



RELATÓRIO DA COORDENADORA DO PROJETO ERASMUS+ SEED

Sustainability, Environment and Education Development

PROJETO N.º 2023-1-PT01-KA121-SCH-000122063

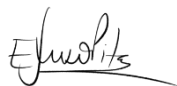
A segunda mobilidade no âmbito do projeto Erasmus+/SEED, que decorreu de 2 a 9 de março de 2024, em Budapeste, Hungria, em parceria com a escola Klebelsberg Kuno Általános Iskola és Gimnázium, cumpriu plenamente os objetivos e as atividades constantes da planificação apresentada. Assim, deslocaram-se dezanove elementos do Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva, cinco professores e catorze alunos que frequentam o 11.º e o 12.º anos de escolaridade. Durante as reuniões de trabalho do grupo Erasmus-SEED no Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva, que tiveram lugar à quarta-feira, em horário não letivo dos alunos realizaram-se tarefas diversificadas, em três áreas: **O País que somos** - apresentação do país, na perspetiva do património cultural, artístico e gastronómico, com referência a portugueses que se notabilizaram nestas áreas; **Sustentabilidade ambiental, económica e social**: trabalho fundamentado em pesquisa efetuada no âmbito dos três pilares da sustentabilidade e apresentado com recurso a ppt e ilustrando o tema com infografias. Um pequeno quiz sobre o conteúdo da apresentação deu mais dinâmica à atividade facilitando a consolidação da informação fornecida e a avaliação da mesma. Pretendeu-se que a apresentação servisse de mote para um debate entre as diferentes escolas, possibilitando a aquisição de uma visão europeia sobre o tema da sustentabilidade nos três domínios; **Resíduos de energias renováveis - que futuro?**: trabalho que se foca nos desperdícios das energias renováveis no presente e no futuro, através de algoritmos de inteligência artificial, de forma a consciencializar para o aproveitamento das matérias primas utilizadas pelos equipamentos de produção destas energias. A utilização massiva destes equipamentos e o seu desgaste obriga a pensar em alternativas de reutilização ou reciclagem, para continuarem a ser oportunidades e alternativas energéticas e não ameaças ambientais. Este último trabalho ainda está em fase de conclusão para ser apresentado no encontro em Portugal, de 22 a 26 de abril.

No país de acolhimento, foram feitas visitas de estudo no âmbito do tema em análise, nomeadamente ao MTA ELTE TTK Infopark, a uma Universidade de Ciências e Tecnologias, com palestra “How batteries are made from disposed materials”; visita interativa e de descoberta individual à empresa MOL Campus- sede da companhia multinacional Húngara de combustíveis; atividades desportivas e demonstrações de danças tradicionais e artes marciais no ginásio da escola. Para além destas atividades foram efetuadas visitas a locais de interesse turístico, nomeadamente à casa da Música de Budapeste e ao Museu Etnográfico Húngaro a céu aberto, em Szentendre, Skanzen Hungarian open air village museum.

Os alunos desenvolveram competências chave no âmbito do Desenvolvimento Sustentável, que vão utilizar para mobilizarem a comunidade educativa no sentido da aquisição de comportamentos sustentáveis nas

áreas social, económica e ambiental. Na realização das atividades foram utilizadas ferramentas digitais diversificadas, como meio de incrementar a literacia digital em diferentes contextos. Esta mobilidade teve em conta o fator da inclusão, um dos objetivos do projeto Erasmus-SEED, na medida em que possibilitou a realização de uma viagem muito enriquecedora do ponto de vista do património cultural, histórico, ambiental e geográfico, que de outro modo alguns dos alunos, por falta de recurso económicos, não poderiam realizar.

Em conclusão, foi uma mobilidade de formação conjunta muito enriquecedora, caracterizada pela partilha de experiências, de conhecimentos e boas práticas e pelo desenvolvimento e fortalecimento de laços afetivos entre os participantes, na perspetiva da cidadania europeia, cujo balanço é deveras positivo.



(Elvira Pita - coordenadora do projeto no AECP)

27 de março de 2024