



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



ERASMUS+

SEED - Sustainability, Environment and Education Development

10 a 17 de maio de 2025

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva, Portugal
IIS Luigi Failla Tedaldi Castelbuono, Italia
AHS Rahlgasse, Viena, Austria

FUNDAMENTAÇÃO

No âmbito da parceria estratégica para a inovação e partilha de boas práticas, SEED - Sustainability, Environment and Education Development, do programa Erasmus Mais, o grupo de alunos e professores Erasmus School do Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva receberá os alunos e professores das escolas IIS Luigi Failla Tedaldi de Castelbuono, Itália e HS Rahlgasse de Viena de Áustria de 10 a 17 de maio, num encontro que encerrará o conjunto de mobilidades previstas para o ano letivo de 2024/2025.

São objetivos desta mobilidade:

- Participar em ações que incrementem o valor social e educacional da herança cultural europeia e o seu contributo para a criação de emprego, crescimento económico e coesão social;
- Estimular a aquisição e o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades, atitudes e competências, de acordo com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, na perspetiva da educação europeia;
- Promover a cidadania ativa e responsável, o envolvimento cívico e a responsabilidade social e ambiental;
- Criar ambientes de aprendizagem que estimulem o desenvolvimento de ideias inovadoras no âmbito de três dos temas do Plano Erasmus + SEED do Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva:
 - ✓ Sustentabilidade e responsabilidade ambiental: promoção de comportamentos sustentáveis e responsáveis do ponto de vista da sustentabilidade económica, social e ambiental.
 - ✓ Diversidade e inclusão: promoção do respeito pelos princípios da inclusão e da diversidade no contexto dos Direitos Humanos.
 - ✓ Educação digital: reforço da utilização de ferramentas e métodos de aprendizagem digitais, como estratégia para facilitar o processo de transição digital.

PLANIFICAÇÃO

Considerações gerais:

- Os alunos estrangeiros ficam alojados em famílias de acolhimento e os professores ficam alojados em hotel;
- Os alunos de três países, Portugal, Áustria e Itália-Sicília, e respetivos professores acompanhantes, constituirão o grupo de trabalho que irá levar a cabo as tarefas e atividades previstas na planificação da semana.

Atividades:

Coordenadores dos diferentes países:

- reuniões de trabalho: coordenação, avaliação e planificação;
- acompanhamento das atividades.

Alunos com supervisão de professores acompanhantes:

Atividade 1: “Sustentabilidade no setor têxtil-vestuário inovador e sustentável”

O grupo de alunos de Portugal apresenta o trabalho realizado, com recurso a ferramentas digitais, sobre o tema “Sustentabilidade no setor têxtil-vestuário inovador e sustentável”. Pretende-se que a apresentação sirva de trampolim para um workshop que será realizado posteriormente em grupos mistos, num momento criativo de reutilização e reciclagem de têxteis.

Esta mudança no setor têxtil é impulsionada por uma crescente consciência dos impactos ambientais e sociais da produção têxtil e por uma crescente procura dos consumidores por vestuário ecológico e produzido de forma ética, respeitando os princípios do desenvolvimento sustentável.

Atividade 2: “Diferentes caminhos, um futuro”

Diversidade e inclusão são os temas que sustentam o trabalho desenvolvido nesta atividade. O objetivo é sensibilizar a comunidade educativa para o respeito pelas diferenças e promover um ambiente escolar em que o lema é “Zero discriminação”. Para dar corpo à atividade, será criado um painel em conjunto utilizando uma técnica de dobragem de papel. Esta atividade permite aumentar o conhecimento sobre o **10º Objetivo do Desenvolvimento Sustentável, a Redução das Desigualdades**.

Atividade 3: Visit to the Music Academy

Esta atividade pretende mostrar que a Música e a sua capacidade transformadora podem ser utilizadas como instrumento de transformação social. A música, enquanto prática social, funciona como um veículo de promoção da cidadania e da inclusão social, de um sentimento de pertença e de desenvolvimento da identidade de grupo, especificamente no contexto da cidadania europeia.

Atividade 4: Visita de estudo ao CITEVE: Centro Tecnológico das Indústrias Têxtil e do Vestuário de Portugal

A visita a este Centro Tecnológico pretende ilustrar o que se faz em Portugal no setor têxtil, no âmbito do **9º objetivo de Desenvolvimento Sustentável, a Inovação**.

Meta verde: é a missão desta empresa, para a qual a sustentabilidade de processos e produtos se centra na gestão de energia, respeito pelo ambiente, consumo racional de água, triagem e separação de resíduos, entre outros.

Atividade 5: Visita ao centro histórico da cidade de Guimarães

Esta visita pretende partilhar um pouco do património histórico de Portugal, e encontrar afinidades entre os três países envolvidos no projeto. Guimarães tem uma importância histórica significativa devido ao papel que desempenhou na fundação de Portugal. A cidade é comumente referida como o "berço de Portugal"

Atividade 6: Passadiços do Paiva - percurso pedestre pela natureza

Esta visita pretende partilhar um pouco da natureza e do património histórico de Portugal: natureza no seu estado puro, águas límpidas do rio Paiva, biodiversidade com espécies ameaçadas na Europa, geossítios do Arouca Geopark e, finalmente, uma viagem ao passado, com mais de mil anos de história.

Atividade 7: Visita de estudo CIIMAR - Centro interdisciplinar de investigação marinha e ambiental

A visita ao CIIMAR pretende destacar a importância dos 13º e 14º, Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, Ação climática e Proteção da vida marinha, respetivamente. O CIIMAR é uma instituição do ecossistema de investigação da Universidade do Porto, líder em investigação marinha e ambiental e formação avançada. Esta instituição tem como objetivo criar ideias inovadoras para a sustentabilidade do Oceano e encontrar soluções para as necessidades futuras da nossa sociedade.

Atividade 8: Workshop: “Vamos à pesca?”

Esta é uma atividade prática com a qual se pretende estimular a reutilização e recuperação de materiais do dia-a-dia. Um processo criativo conjunto abrirá caminho a futuras ações no domínio da reciclagem.

Atividade 9: Palestra “Artificial intelligence in materials” (Professor Tiago Galvão, do Departamento de Engenharia de materiais da Universidade de Aveiro)

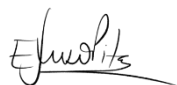
O tema é apresentado através de uma palestra onde se discute a importância da inteligência artificial na criação de novos materiais. A inteligência artificial (IA) revolucionou várias áreas da engenharia, e uma das suas aplicações mais promissoras é o desenvolvimento de materiais inteligentes.

Atividade 10: Feedback e reflexão

A avaliação da semana será feita por alunos e professores em duas fases: primeiro em grupos mistos, utilizando o modelo SWOT, para identificar pontos fortes e fracos, ameaças e oportunidades, a nível pessoal e organizacional. Numa segunda fase, será preenchido um questionário online. As conclusões serão apresentadas e resumidas em sessão plenária.

O grupo de alunos e professores Erasmus SCH-SEED, do Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva, Portugal, participará ativamente nas atividades que os países visitantes vierem a apresentar durante a semana de trabalho, que decorrerá de 12 a 16 de maio.

A coordenadora do projeto



(Elvira Pita)

Castelo de Paiva, 22 de abril de 2025