



RELATÓRIO DA COORDENADORA DO PROJETO ERASMUS+

PROJETO N.º 2023-1-PT01-KA121-SCH-000122063
Candidatura financeira 2024-1-PT01-KA121-SCH-000210294

Mobilidade a Viena de Áustria

No âmbito da parceria estratégica para a inovação e partilha de boas práticas, SEED - Sustainability, Environment and Education Development, do programa Erasmus Mais, um grupo de nove alunos e cinco professores do Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva deslocou-se à escola die Rahlgasse, em Viena, Áustria, de 28 de novembro a 5 de dezembro de 2024. Esta primeira mobilidade do ano letivo 2024/2025 cumpriu plenamente os objetivos e as atividades constantes da respetiva planificação.

São objetivos desta e de todas as mobilidades Erasmus-SEED do AECPaiva:

- ✓ Participar em ações que incrementem o valor social e educacional da herança cultural europeia e o seu contributo para a criação de emprego, crescimento económico e coesão social;
- ✓ Estimular a aquisição e o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades, atitudes e competências, de acordo com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, na perspetiva da educação europeia;
- ✓ Promover a cidadania ativa e responsável, o envolvimento cívico e a responsabilidade social e ambiental;
- ✓ Criar ambientes de aprendizagem que estimulem o desenvolvimento de ideias inovadoras no âmbito dos temas do Plano Erasmus + SEED do Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva:

Sustentabilidade e responsabilidade ambiental.

Diversidade e inclusão

Educação digital

Cidadania e participação na vida democrática

Os alunos Erasmus do AECP em mobilidade, apresentaram, na escola de acolhimento e para todos os alunos e professores dos três países aí presentes, os trabalhos desenvolvidos até à data:

1. **Portugal-património e sustentabilidade:** apresentação de Portugal, em formato digital, na perspetiva do seu património, integrando referências a questões ambientais que visam o desenvolvimento sustentável.
2. **Escola - uma breve história no tempo:** o trabalho apresentado incidiu sobre três tópicos - ensino, mobilidade e inteligência artificial/transição digital. A primeira parte, relativa ao passado, teve, simultaneamente, um carácter motivacional e documental. A mensagem principal incidiu na ideia de evolução da escola e dos métodos de ensino. Relativamente ao tema da mobilidade, foi abordado o desenvolvimento dos meios de transporte, inserindo-os no contexto do percurso casa-escola. "O Presente" foi representado *in situ* e teve um carácter mais dinâmico entre os alunos. Este segmento teve por objetivo fazer uma apreciação crítica às fragilidades do sistema de ensino atual que foram mantidas ao longo dos tempos.
3. **Dinâmicas de grupo:** atividades propostas pela escola de acolhimento - sensibilização para as questões ambientais na forma de jogos a realizar individualmente e em pequenos grupos heterogéneos, constituídos por alunos dos diferentes países.

No país de acolhimento, Áustria, foram feitas visitas de estudo no âmbito dos temas dos Planos Erasmus dos três países, Áustria, Itália e Portugal, que convergiam para a sustentabilidade social e ambiental, nomeadamente:

- Visita a uma quinta ecológica coletiva, The Small City Farm.
- Visita a uma zona habitacional, **Seestadt Aspern**, onde foram aplicados os princípios do design de cidades sustentáveis.
- Refeição num restaurante cujo conceito assenta no formato “empresa socio-económica”, **Speiseamt**, que contribui para a sustentabilidade social, possibilitando um percurso formativo e profissional a pessoas com necessidades especiais.
- Visita ao Museu de Arte Aplicada, **Museum of applied design (MAK)**: exposição *Eco-Friendly Design* e workshop-“*Wild Lab*”, para alunos, no qual deveriam construir, com materiais reciclados, estruturas/equipamentos citadinos segundo o conceito de cidades amigas do ambiente.
- Visitas guiada ao Museu Técnico, **Technical Museum of Vienna**: ‘*Energy - please turn round!*’ e ‘*Climate - What now? What to do!*’
- Visita guiada a uma horta citadina sustentável, **Neighbourhood-Garden**, construída no topo de um edifício.

Todos os alunos desenvolveram competências chave no âmbito do *Desenvolvimento Sustentável*, nos domínios social e ambiental, e de *Inclusão e Diversidade*, que vão utilizar para mobilizarem a comunidade educativa no sentido da aquisição de comportamentos sustentáveis, na perspetiva da cidadania europeia. Na realização das atividades foram utilizadas ferramentas digitais diversificadas, como meio de incrementar a literacia digital em diferentes contextos. Esta mobilidade teve em conta o fator da inclusão, um dos objetivos do projeto Erasmus-SEED, na medida em que possibilitou a realização de uma viagem muito enriquecedora do ponto de vista do património cultural, histórico, ambiental e geográfico, que de outro modo alguns dos alunos, por escassez de recurso económicos, não poderiam realizar.

Em conclusão, foi uma mobilidade de formação conjunta muito enriquecedora, caracterizada pela partilha de experiências, de conhecimentos e boas práticas e pelo desenvolvimento e fortalecimento de laços afetivos entre os participantes, na perspetiva da cidadania europeia.

(Elvira Pita - coordenadora do projeto no AECp)

8 de janeiro de 2025