



RELATÓRIO

RECEÇÃO DO AECV EM ITÁLIA

PROJETO ERASMUS+ VET N.º 2024-1-PT01-KA122-VET-000234929

Towards the future, connecting worlds.

No âmbito do projeto Erasmus+ VET, sob o mote “Rumo ao Futuro, Conectando Mundos”, decorreu, entre os dias 30 de março e 6 de abril de 2025, uma mobilidade que envolveu um grupo de dez alunos do ensino profissional, provenientes de cursos de diferentes áreas formativas (desporto, cozinha e pastelaria, comércio, saúde e tecnologias digitais) e quatro professores do Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva. Esta mobilidade teve como destino a cidade de Chiavenna, em Itália, mais concretamente o Istituto Professionale Crotto Caurga, uma escola profissional de referência na região, e enquadrou-se nos objetivos estratégicos do programa Erasmus+, que visam promover a inclusão, a diversidade, o sucesso educativo, o desenvolvimento de competências digitais, linguísticas e a valorização da cidadania europeia.

A experiência teve início com uma receção oficial na escola de acolhimento, onde os participantes foram calorosamente recebidos pela direção, pelo coordenador do projeto e por representantes locais. Seguiu-se uma visita guiada às instalações da escola anfitriã, permitindo aos alunos conhecerem os diferentes espaços pedagógicos, como os espaços formativos de informática, maquilhagem e massagem, carpintaria, restauração, a biblioteca, a unidade de educação especial e as salas de aula. Esta primeira abordagem possibilitou um contacto direto com a realidade escolar italiana e revelou-se essencial para fomentar a integração, a curiosidade e o espírito de partilha entre os participantes.

Ao longo da semana, os alunos envolveram-se em diversas atividades práticas e formativas, que abrangeram as áreas profissionais das suas formações. Realizaram workshops e experiências laboratoriais, participaram em atividades com recurso a tecnologias inovadoras, como a realidade virtual e aumentada, tendo explorado conteúdos relacionados com a criação 3D e desenvolvido vocabulário técnico específico em língua inglesa. Estas experiências proporcionaram aprendizagens significativas ao nível da utilização de ferramentas digitais, como instrumentos educativos e de comunicação cultural, permitindo o desenvolvimento de competências transversais, tais como a colaboração, a criatividade, o pensamento crítico e a comunicação eficaz.

A vertente cultural e histórica teve, também, um lugar de destaque nesta mobilidade. Os participantes visitaram o centro histórico da cidade de Chiavenna, explorando monumentos emblemáticos, como o Castelo Balbiani, a estátua “Caduti per la Libertà”, a Torre e Igreja da Colegiada de São Lourenço e



o seu batistério, a Fonte da Praça Pestalozzi e a ponte de São João Nepomuceno sobre o rio Mera. Acompanhados por alunos e professores da escola anfitriã, os participantes aprofundaram o conhecimento sobre a história local e desenvolveram competências interculturais e linguísticas, através da comunicação espontânea e do convívio com os seus pares italianos. Foram, ainda, recebidos pelo presidente da câmara municipal local, que destacou a história, as origens e a relevância cultural, económica e ambiental da cidade, abordando temas como o conceito de "Cidade Lenta", a sustentabilidade urbana, os transportes públicos e a localização estratégica da região.

Durante a mobilidade, os alunos também assistiram a aulas de Inglês e Italiano, experimentando o quotidiano escolar italiano de forma imersiva. Esta vivência permitiu-lhes melhorar a proficiência linguística, refletir sobre metodologias de ensino diferentes e participar ativamente em momentos de aprendizagem colaborativa. A interação com os alunos italianos possibilitou a partilha de experiências e a comparação entre os contextos escolares dos dois países, promovendo a empatia, a inclusão e a abertura à diversidade.

A componente pedagógica estendeu-se, ainda, a visitas a locais culturais e naturais de elevado valor educativo. No Palazzo Vertemate, os alunos contactaram com o património histórico e artístico da região, aprendendo sobre o cultivo de vinhas, plantas aromáticas e a produção de farinha de castanha. Compreenderam também práticas sustentáveis do passado e refletiram sobre a sua aplicação no presente. A caminhada até às cascatas de Acquafraggia proporcionou uma experiência imersiva na natureza, contribuindo para a sensibilização ambiental e para a valorização do património natural, através da observação da fauna, flora e da geografia local.

Um dos momentos marcantes da mobilidade foi a visita à estância de esqui de Madesimo, onde os alunos puderam contactar com a prática de desportos de inverno e conhecer a dinâmica de um espaço turístico ligado ao desporto, ao comércio, à hotelaria e às tecnologias. Esta atividade permitiu-lhes aplicar conhecimentos académicos em contextos reais e adquirir novas competências relacionadas com a sua futura inserção no mundo profissional.

Ainda no âmbito das visitas pedagógicas, o grupo deslocou-se à Villa Monastero e realizou a travessia de ferry até Bellagio, uma vila de grande valor histórico e turístico. Esta experiência proporcionou aprendizagens diferenciadas consoante as áreas de formação dos alunos, desde a ligação entre saúde e ambiente natural, ao uso da tecnologia no turismo, ao impacto do turismo no comércio local e à promoção da atividade física e do bem-estar.

No final da semana, realizou-se uma sessão de encerramento na escola de acolhimento, onde os



alunos refletiram sobre a experiência vivida, partilharam as aprendizagens adquiridas e trocaram impressões com os colegas italianos. Este momento simbólico reforçou a importância da valorização da experiência Erasmus+ como catalisadora de crescimento pessoal, académico e profissional.

Por fim, no último dia da mobilidade, os participantes visitaram a cidade de Milão, onde realizaram atividades livres de enriquecimento cultural, social e profissional. A visita permitiu uma imersão mais profunda nas realidades económicas e culturais da cidade, nomeadamente nas áreas da moda, do design, da tecnologia e do comércio, oferecendo aos alunos uma perspetiva global e integrada sobre os setores profissionais relacionados com os seus cursos.

A mobilidade “Rumo ao Futuro, Conectando Mundos” revelou-se uma experiência profundamente transformadora, que cumpriu com sucesso os objetivos propostos, proporcionando aos alunos e professores envolvidos oportunidades únicas de aprendizagem, de contacto com diferentes culturas e de desenvolvimento de competências fundamentais para a construção do seu percurso académico e profissional. Os alunos participaram ativamente em contextos de aprendizagem internacionais, desenvolveram competências linguísticas, interculturais, digitais e profissionais, e reforçaram a sua consciência cívica e ambiental. A colaboração entre escolas, o envolvimento dos professores e a motivação dos alunos foram fatores-chave para o sucesso desta iniciativa, que certamente deixará marcas duradouras no percurso educativo e pessoal de todos os envolvidos.

Esta iniciativa reforça a importância do Erasmus+ enquanto motor de inovação, inclusão e construção de uma cidadania europeia mais coesa, solidária e consciente.

2025-04-09

A Coordenadora do Projeto

Cristina Fernandes