

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**
ENSINO SECUNDÁRIO**Ano letivo:** 2024/2025**PROVA CÓDIGO:** 312**PROVA DE ECONOMIA C**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Economia C, referentes ao ensino secundário, e permite avaliar a aprendizagem de conteúdos passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, os conteúdos a seguir especificados:

Unidade / Tema I - Crescimento e Desenvolvimento

- Crescimento económico e desenvolvimento - conceitos e indicadores
- Crescimento económico moderno
- As desigualdades atuais de desenvolvimento.

Unidade / Tema II - A Globalização e a Regionalização Económica

- Globalização económica, financeira e cultural
- Impactos da globalização nos países em desenvolvimento
- Regionalização económica e mundial.

Unidade / Tema III - O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos

- Estruturas demográficas
- Custos ecológicos.

Unidade / Tema IV - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

- Direitos Humanos
- Relação entre Economia e Direitos Humanos.

Características e estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e/ ou itens de construção.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, figuras, tabelas de dados, gráficos, mapas e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I - Crescimento e desenvolvimento	20 a 60
Tema II - A globalização e a regionalização económica	20 a 60
Tema III - O desenvolvimento e a utilização dos recursos	15 a 50
Tema IV - O desenvolvimento e os direitos humanos	20 a 40

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	18	5
Itens de construção	Resposta restrita e orientada	6	15
	Resposta extensa e orientada	1	20

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla:

A cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

A escolha múltipla será classificada com zero pontos se o aluno/a não indicar na prova, de forma inequívoca a versão da prova.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia económica.

Resposta restrita:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Maio de 2025