

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****2º CICLO DO ENSINO BÁSICO****Ano letivo: 2024/2025****PROVA CÓDIGO: 05****PROVA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal, referentes ao 2.º ciclo do ensino básico, e permite avaliar a aprendizagem de conteúdos passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, incidindo apenas sobre os domínios e subdomínios apresentados no ponto 2 desta Informação.

Características e estrutura

A prova de equivalência à frequência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos, todos eles de resposta obrigatória, com a cotação máxima prevista no Quadro 1.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Quadro 1 – A estrutura da prova

Domínios / Subdomínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
1. A Península Ibérica: localização e quadro natural A Península Ibérica - localização	- Continentes e Oceanos. - Península Ibérica. - Elementos de um mapa.	11
2. A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) Os Romanos na Península Ibérica A formação do Reino de Portugal	- A presença dos romanos na Península Ibérica. - Povos que ofereceram resistência aos romanos. - Mudanças operadas na Península Ibérica durante a romanização. - Formação do Condado portugalense. - Passagem do Condado Portucalense ao Reino de Portugal.	24
3. Portugal do Século XIII ao século XVII Portugal nos séculos XIII e XIV Portugal nos séculos XV e XVI	- Desafios, motivações e condições para o pioneirismo português na expansão. - Rumos da expansão quatrocentista. - As grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares. - Influência dos Descobrimentos nas artes decorativas e na arquitetura.	18
4. Portugal do século XX Da revolução republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926 Espaços em que Portugal se integra	- As razões da queda da monarquia. - Acontecimentos que antecederam a revolução republicana. - O golpe revolucionário republicano. - O 1º Presidente da República eleito. - Monarquia vs. República. - As diversas organizações em que Portugal se integra.	32
5. Portugal hoje A população portuguesa	- Forma de contagem da população. - Fatores que influenciam a evolução da população. - Características da população portuguesa.	15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO - Associação/correspondência - Ordenação	4 a 12	1 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta - Resposta restrita	15 a 23	1 a 4 3 a 8
NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.		

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de ordenação e de associação/correspondência, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta ou restrita deverão, as respostas, versar conteúdos/conceitos implícitos, com objectividade, capacidade de síntese e correção linguística.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e não está previsto qualquer período de tolerância.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

Maio de 2025