
Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**
ENSINO SECUNDÁRIO**Ano letivo: 2024/2025****PROVA CÓDIGO: 340**

PROVA DE PSICOLOGIA B

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano, do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as capacidades que a seguir se enunciam.

Análise e interpretação

- Identificar problemas.
- Identificar conceitos.
- Identificar e explicar teses.
- Relacionar conceitos e teses presentes em textos.
- Comparar teorias.
- Integrar um texto numa teoria.

Problematização e concetualização

- Relacionar perspetivas.
- Justificar a relevância de teorias.
- Utilizar conceitos de forma adequada.
- Esclarecer os conceitos mediante a sua definição, exemplificação ou contextualização.

Argumentação e crítica

Defender teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos adequados.

Determinar as implicações de uma tese ou teoria.

Avaliar criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos.

Confrontar perspetivas, considerando os seus pontos fortes e os seus pontos fracos.

A prova integra itens que permitem avaliar aprendizagens relativas aos Temas 1, 2, 3 e 4 das Aprendizagens Essenciais.

TEMA 1 – Processos biológicos

Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia.

TEMA 2 – Processos mentais

Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente

TEMA 3 – Processos sociais

Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência

TEMA 4 – Perspetivas do desenvolvimento humano

Conceito estruturante: desenvolvimento humano

Caraterísticas e estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos

Conteúdos	Cotações (em pontos)
TEMA 1 – Processos biológicos	25 a 75
TEMA 2 – Processos mentais	25 a 75
TEMA 3 – Processos sociais	25 a 75
TEMA 4 – Perspetivas do desenvolvimento humano	20 a 60

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 15	5
Itens de construção	Resposta curta	5 a 10	5 a 10
	Resposta restrita		15 a 25
	Resposta extensa		25 a 50

Critérios gerais de classificação

A resposta apenas será classificada se for inequivocamente identificável.

A resposta ilegível e a total desadequação dos conteúdos da resposta à questão formulada, equivale a uma cotação de 0 (zero) pontos.

Em caso de haver mais do que uma resposta ao mesmo item, será classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

As respostas serão cotadas tendo em conta os seguintes critérios:

- Adequação dos conteúdos à questão formulada.
- Utilização correta da terminologia específica.
- Capacidade de análise e síntese.
- Coerência lógica das ideias.
- Clareza do discurso.
- Correção linguística.
- Problemática dos conteúdos.

Itens de seleção (Escolha múltipla- grupo I)

O aluno identifica o número da questão e indica a letra ou transcreve a alternativa correta com letra legível.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Duração

A prova terá a duração de 90 minutos e não está previsto qualquer período de tolerância.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Maio de 2025