

Ensino Profissional 2025

Equipa EQAVET

Virgínia Amaral, Albertina Silva

O presente documento reflete o tratamento estatístico referente ao ano letivo 2024/2025 bem como ao ciclo formativo 2022/2025. Os parâmetros da qualidade e da eficácia, referentes ao sucesso académico, foram objeto de exaustiva análise tendo por base a informação presente nas pautas de avaliação, constantes na plataforma utilizada por este Agrupamento.

O Ensino Profissional em números

Como se pode observar na figura 1, nos últimos seis anos letivos tem-se assistido a um decréscimo do número de alunos inscritos nesta modalidade de ensino, com exceção do ano letivo de 2023/24. Assim, em 2019 o Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva contava com 147 alunos inscritos no Ensino Profissional tendo esse número decrescido para 117 em 2024.

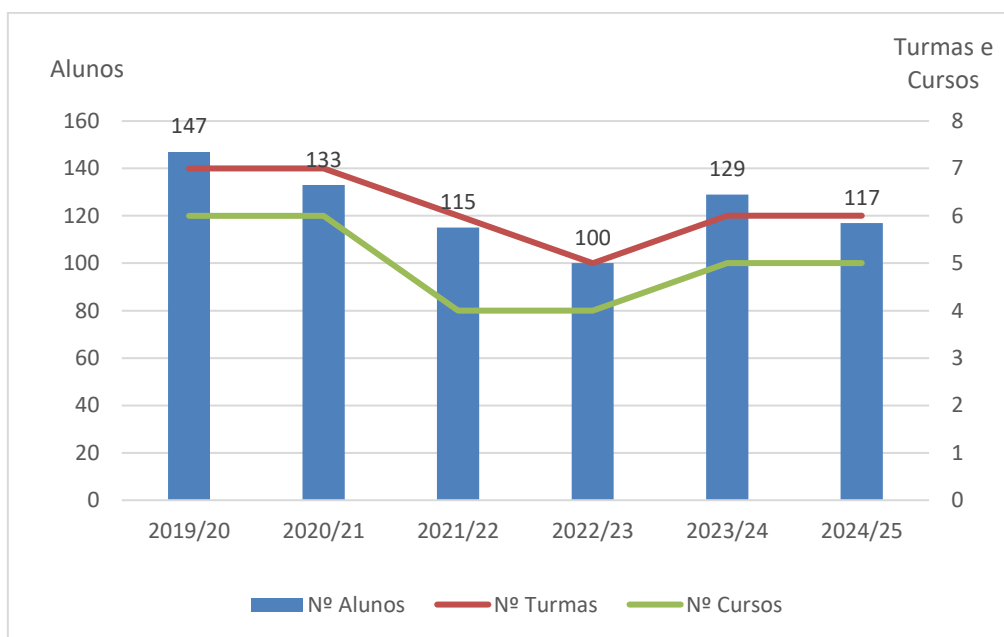


Figura 1 | Evolução do número de alunos e turmas do Ensino Profissional entre 2019 e 2025

Os 117 discentes que frequentam o Ensino Profissional no Agrupamento encontram-se distribuídos por seis turmas (quatro inteiras e quatro meias turmas) e cinco cursos profissionais, a saber: TD (Técnico de Desporto), TCP (Técnico de Cozinha e Pastelaria), TGPSI (Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos), TAS (Técnico Auxiliar de Saúde) e TC (Técnico Comercial) conforme se pode observar na figura 2.

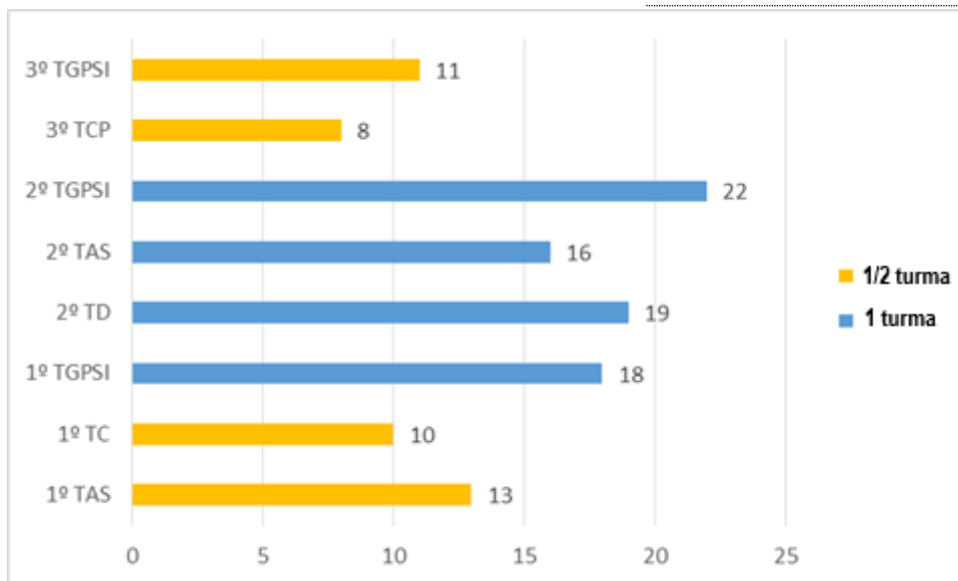


Figura 2 | Distribuição dos alunos por ano e curso profissional no ano letivo 2024/2025

A distribuição por género permite concluir que o ensino profissional é a opção mais escolhida pelo género masculino que é frequentado por 78 elementos, 66,7%, (ver figura 3) matriculados maioritariamente nos cursos de TGPSI e TD; os 39 elementos femininos, 33,3%, integram maioritariamente o curso de TAS, TC e TCP.

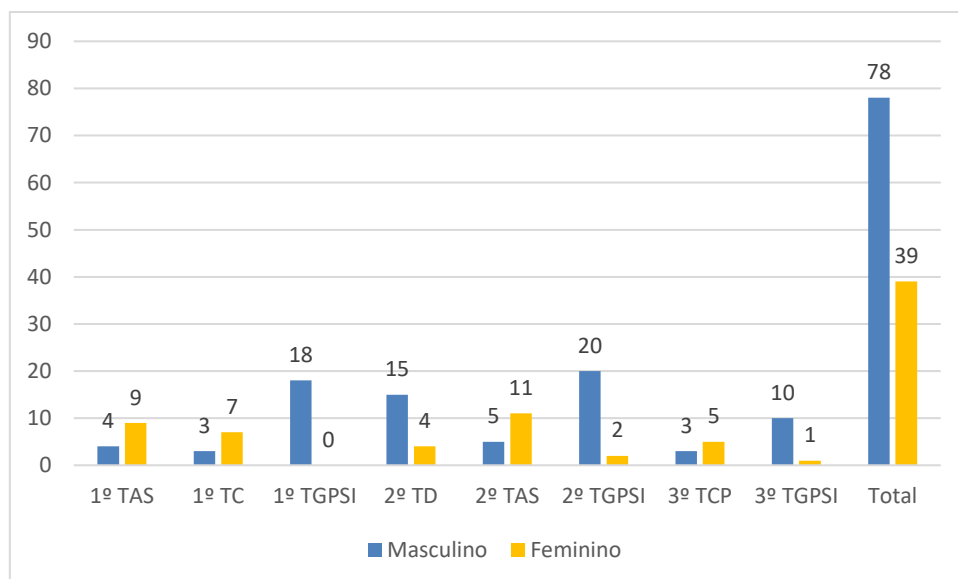


Figura 3 | Distribuição dos alunos por ano e curso profissional no ano letivo 2024/2025

No decorrer deste ano letivo, e tendo em consideração a totalidade das turmas dos cursos profissionais, verificaram-se doze transferências de alunos para outras instituições de ensino, duas mudanças de turma e uma exclusão por faltas.

Na tabela seguinte, Tabela 1, podem observar-se os cursos de ensino profissional que o Agrupamento tem vindo a disponibilizar aos alunos, em início de ciclo, desde 2019/2020. Constatase que o curso de TGPSI tem sido oferta formativa regular neste Agrupamento.

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Técnico de Cozinha e Pastelaria	Técnico Auxiliar de Saúde	Técnico Auxiliar de Saúde	Técnico de Cozinha e Pastelaria	Técnico Auxiliar de Saúde	Técnico Auxiliar de Saúde
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Técnico Comercial	Técnico Comercial	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Técnico Comercial
	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos		Técnico de Desporto	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Tabela 1 | Oferta formativa do ensino profissional no Agrupamento desde 2019

O sucesso académico no Ensino Profissional

Tendo como base o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissional (Quadro EQAVET), a equipa responsável desenvolveu as diligências adequadas à concretização do sistema de garantia da qualidade dos seus processos formativos e dos resultados da oferta de formação inicial, para jovens de nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações. Nesse âmbito, a equipa procedeu à operacionalização deste projeto, formando e criando meios de monitorização relativos ao sucesso educativo, em especial à eficácia e à qualidade, nos diferentes cursos profissionais.

Com base nas médias apuradas nos três anos letivos precedentes ao atual, efetuou-se o cálculo a fim de se aferir um Valor de Referência, para cada ano do ensino profissional, daí resultando os dados que constam da tabela 2.

1º Ano	13,53
2º Ano	13,62
3º Ano	14,17

Tabela 2 | Valores de Referência (2021/2024)

No ano letivo em apreço, **2024/2025**, relativamente à qualidade do sucesso do ensino profissional, como se pode observar na figura 4, destacaram-se os cursos de TGPSI e de TCP de 3º ano, com valores de 15,6 e 15,32, respetivamente. A média mais baixa verificou-se nos cursos de 2º ano de TGPSI e TD, com 13,19 e 13,2, respetivamente. Também se conclui que, na globalidade dos cursos, os alunos melhoram as médias ao longo do ano letivo; a exceção foi a turma do 2º ano do curso de TGPSI. Os dados recolhidos, que possibilitaram esta análise, incluem os módulos concluídos, quer no período regular de avaliação, quer nas épocas especiais de exames.

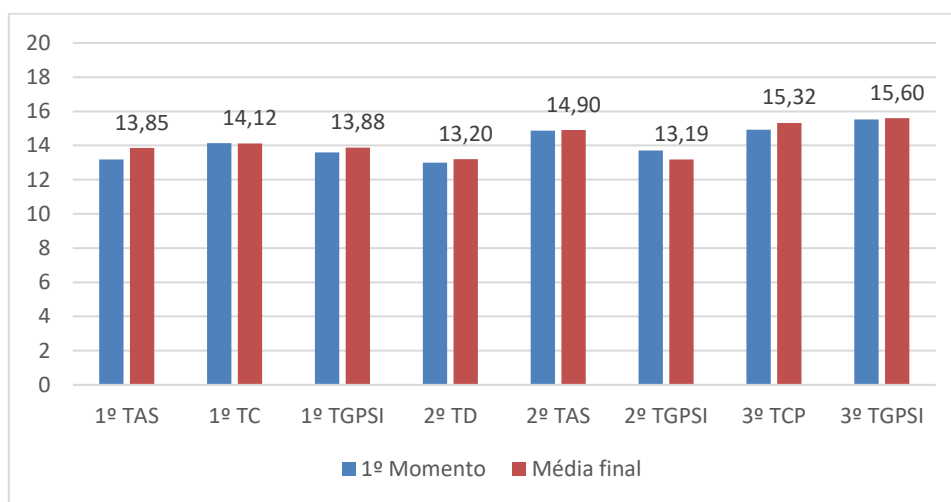


Figura 4 | Qualidade do sucesso dos alunos dos cursos profissionais no ano letivo 2024/2025

No que concerne à percentagem de módulos em atraso, verifica-se que o curso de TGPSI de 1º ano e TAS de 2º ano, apresentam as maiores percentagens, 3,12% e 0,52%, respetivamente; seguem-se os cursos de TGPSI de 2º ano e TAS de 1º ano com 0,39% e 0,28%, respetivamente. Os restantes cursos apresentam sucesso pleno (ver figura 5).

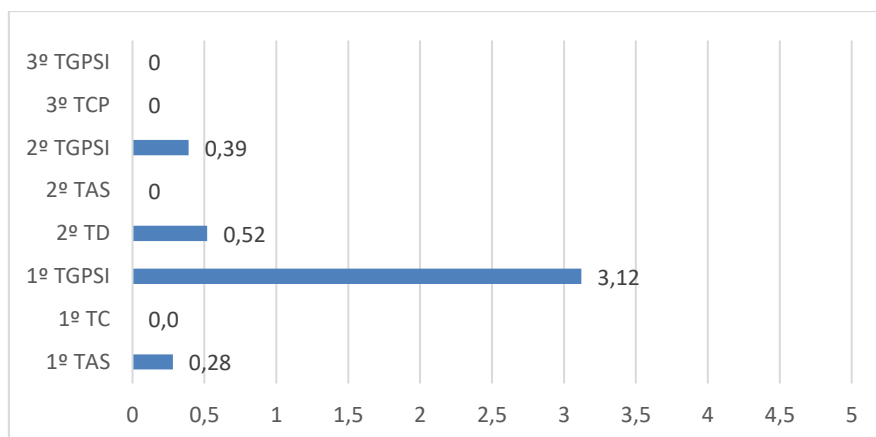


Figura 5 | Percentagem (%) de módulos em atraso dos alunos por curso profissional no ano letivo 2024/2025

Por último, neste ano letivo, pode concluir-se que todos os cursos apresentam médias superiores aos Valores de Referência, com exceção do 2º ano dos cursos de TD e TGPSI. Destacam-se os cursos do 3º ano de TGPSI e de TCP e do 2º ano de TAS por apresentarem a maior variação positiva face aos Valores de Referência, como se pode observar na figura 6.

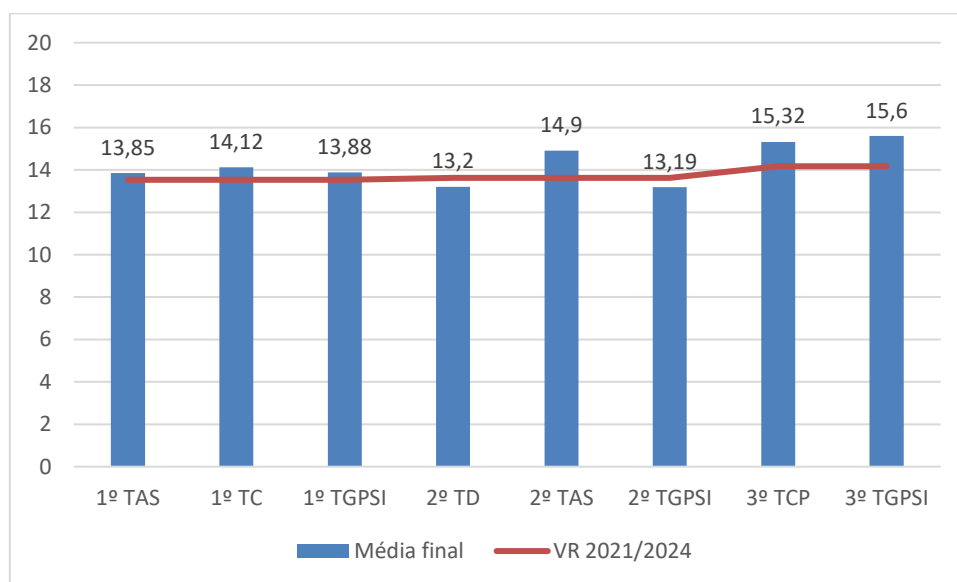


Figura 6 | Qualidade do sucesso dos alunos dos cursos profissionais no ano letivo 2024/2025 em relação aos Valores de Referência

Evolução por ciclo formativo 2022/2025

Os alunos do 3º ano dos cursos profissionais de TCP e de TGPSI concluíram, no presente ano letivo, o seu ciclo formativo. A Taxa de Conclusão de ambos os Cursos foi de 100% já que, ao longo dos três anos não houve anulações de matrícula e/ou desistências por parte dos alunos que concluíram todos os módulos.

Relativamente aos alunos do curso profissional de TCP, observa-se uma melhoria progressiva nas médias obtidas ao longo do percurso académico, alcançando os 15,3 valores no último ano, conforme se pode constatar pela análise da figura 7. De destacar que estes alunos, no 2º e 3º anos do curso, não apresentaram módulos em atraso.

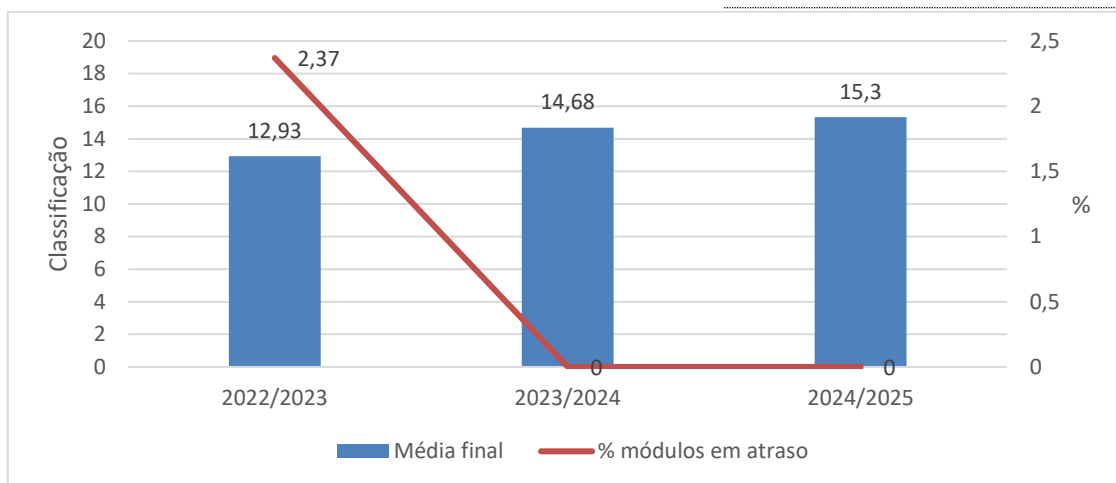


Figura 7 | A evolução da qualidade do sucesso e módulos em atraso do curso TCP

Quanto ao curso de TGPSI, assinala-se um decréscimo em termos de qualidade do sucesso académico no 2º ano do curso, invertendo-se essa tendência no 3º ano, cuja média se cifra em 15,6 valores, como se pode observar na figura 8. Assinala-se, igualmente, que estes alunos, no 2º e 3º anos do curso, não apresentaram módulos em atraso.

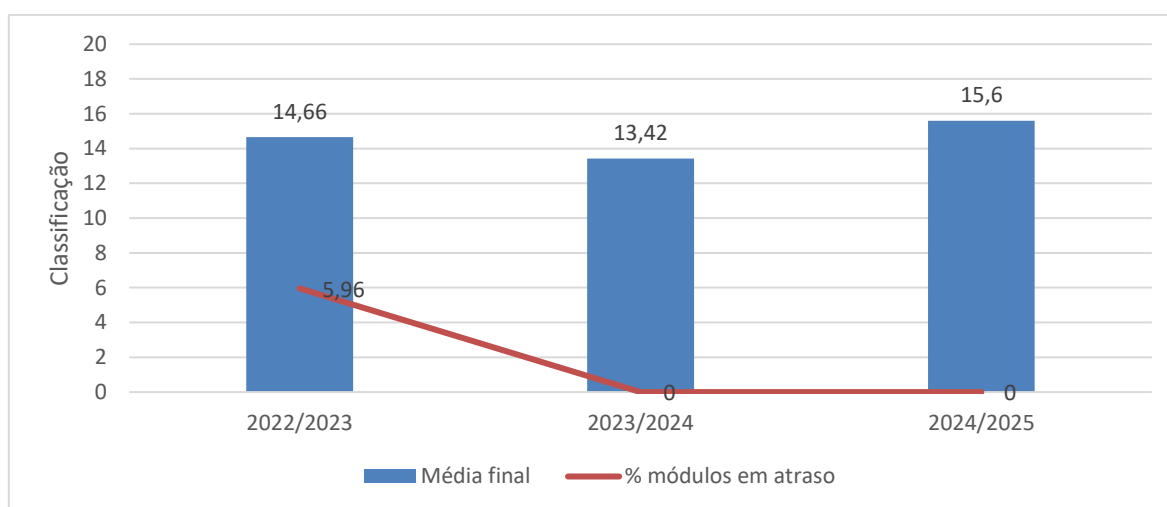


Figura 8 | A evolução da qualidade do sucesso e módulos em atraso do curso TGPSI

Em jeito de conclusão, a equipa EQAVET assinala que, na globalidade, verifica-se uma melhoria das médias obtidas pelos discentes ao longo do ciclo formativo e no decurso do ano letivo, que se traduziram na qualidade do sucesso académico, nomeadamente nas turmas de 3º ano dos cursos de TCP e de TGPSI, cuja totalidade dos alunos concluiu o seu percurso formativo.