
Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO****Ano letivo: 2025/2026****PROVA CÓDIGO:45**

PROVA DE INGLÊS

Objeto de avaliação

A informação desta prova tem como referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês no Ensino Básico - 1º Ciclo em convergência com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR- (2001).

Na prova, é objeto de avaliação a Competência Comunicativa nas vertentes da Compreensão (da escrita e do oral), da Produção (escrita) e da Interação (oral e escrita).

O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização enunciados nos documentos referidos anteriormente. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Características e estrutura

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura, escrita e interação oral. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelas Metas Curriculares do 4.º ano.

A prova escrita (partes I, II, III e IV) é cotada para 100 pontos. A prova oral (parte V) é também cotada para 100 pontos. Cada prova corresponde a 50% da classificação final do aluno.

Quadro 1- Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão e produção escrita

Domínios	Descritores de Desempenho	Conteúdos	Tipologia de Itens	Cotação
Listening	Selecionar e registar informação pertinente.	• Personal Identification; • Time; • Animals; • Prepositions of place;	• Selecionar informação de acordo com a audição. • Ligar imagens de acordo com a audição.	20%
Reading/ Comprehension	Compreender e identificar informação escrita;	• Body; • Physical description; • Food/Drinks; • Five senses;	• Identificar frases como verdadeiras ou falsas de acordo com uma imagem; • Associar informação escrita a imagens, através da sua ligação; • Preencher espaços lacunares de acordo com os dados apresentados.	30%
Lexis and grammar	Identificar vocabulário sobre animais de estimação; Identificar vocabulário sobre a alimentação; Usar lexical chunks gramaticais que complementem a estrutura da frase.	• Modal verbs: Can / can't (animals' abilities); • Demonstratives: This / That These / Those (food vocabulary); • Verb There To Be: There is / There are (school objects)	• Preencher espaços lacunares de acordo com os dados apresentados; • Selecionar informação de acordo com os dados apresentados; • Preencher espaços lacunares com informação pertinente para completar a resposta.	30%
Writing	Redigir informação sobre si e as suas preferências.	• Personal ID (identificação pessoal)	• Responder a questões sobre a sua identificação pessoal e preferências.	20%

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação (Prova Escrita)

Grupo	Atividade	Tipologia dos itens	Número de Itens	Cotação
I- Listening	1	Escolha múltipla Associação/Ligação	5	5x2=10 pontos
	2		5	5x2=10pontos
II- Reading	1	Verdadeiro/Falso	5	5x1=5pontos
	2	Associação/Ligação	5	5x2=10pontos
	3	Preenchimento de espaços lacunares	5	5x2=10pontos
	4		5	5x1=5pontos
III- Lexis and Grammar	1	Preenchimento de espaços lacunares	5	5x2=10pontos
	2		5	5x2=10pontos
	3	Circundar informação Completamento	5	5x2=10pontos
IV- Writing	1	Escrita de resposta curta	5	5x4=20pontos

Parte da interação oral

Esta parte consiste na realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final expressa, na escala de níveis de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom.

O examinando responde aos itens num enunciado de prova.

Duração

As partes da prova relativas à compreensão oral e produção escrita têm a duração de 60 minutos. A parte oral da prova tem a duração de 15 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

maio de 2026