

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano letivo: 2025/2026

PROVA CÓDIGO: 41

PROVA DE PORTUGUÊS

Prova Escrita e Oral

Objeto de avaliação

A conceção da prova tem por base um conjunto de competências e conhecimentos, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e com as Aprendizagens Essenciais (AE), da disciplina de Português do 1º ciclo do ensino básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

Domínios
Leitura - Compreensão de textos
Escrita – Produção escrita, ortografia e pontuação
Gramática
Educação Literária
Oralidade – Compreensão e expressão do Oral

Características e estrutura da prova escrita

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta 3 grupos de itens distribuídos pela parte A, B e C.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

Todas as respostas devem ser apresentadas na folha de teste, no espaço reservado para o efeito.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A prova divide-se em três partes:

- A primeira parte, parte A, é constituída pelo texto e sua leitura, seguida de perguntas de interpretação.
- A segunda parte, parte B, é formada por questões gramaticais.
- A terceira parte, parte C, refere-se à produção textual, com proposta de texto narrativo.

Os grupos são constituídos por itens de seleção e itens de construção.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final expressa, na escala de níveis de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom, de acordo com a tabela:

Percentagem	Nível
De 0 a 49	Insuficiente
De 50 a 69	Suficiente
De 70 a 89	Bom
De 90 a 100	Muito Bom

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
A	Leitura	35
B	Gramática	30
C	Escrita	35

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	2 a 6
	Associação		
	Verdadeiro / Falso		
	Ordenação		
Itens de construção	Completamento	6 a 14	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	35

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação da prova.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e /ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta /restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta/ restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentam organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e adequação da informação; Estrutura e coesão; Morfologia e sintaxe; Vocabular; Ortografia. O texto deve cumprir um número mínimo de 90 palavras.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos apenas neste parâmetro.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica: a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras; a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras; a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével, lápis grafite, borracha, afia, régua.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

Caraterísticas e estrutura da Prova Oral

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100 pontos.

A Prova oral desenvolve-se em 2 momentos, que correspondem à realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios		Cotação (em pontos)
A	Leitura		30
B	Oralidade/ Educação Literária	Expressão oral	40
		Compreensão oral	30

Critérios gerais de classificação

Na 1.ª parte, avaliam-se as capacidades no domínio da leitura, a partir de um texto narrativo com atenção à fluência da leitura e à compreensão do texto.

Na 2.ª parte, avaliam-se as capacidades no domínio da oralidade, através de um documento áudio, para reconhecer, num suporte escrito, informações de um texto ouvido.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta sejam classificadas com zero pontos.

Material

O material necessário será fornecido pelos professores (júri da prova).

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

maio de 2026