
Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO****Ano letivo: 2025/2026****PROVA CÓDIGO: _10_**

PROVA DE CIÊNCIAS NATURAIS

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Características e estrutura

Tipo de prova: Prova escrita com componente prática.

Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação pelo que fica reprovado.

Cada componente é cotada para 100 pontos.

A prova é disponibilizada em versão única.

Os alunos respondem no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas no programa da disciplina.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios – componente escrita

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica interna da Terra. Consequências da dinâmica interna da Terra. A Terra conta a sua história.	15 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra: da célula à biodiversidade. Ecossistemas. Gestão sustentável dos recursos.	15 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária. O organismo humano em equilíbrio.	40 – 70
TOTAL		100

Quadro 2 – Distribuição da cotação por Domínios – componente prática

Domínio/Subdomínios	Cotação (em pontos)
TERRA - UM PLANETA COM VIDA A célula como unidade básica da biodiversidade. - Distinguir células eucarióticas de células procarióticas em observações microscópicas. - Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas. OU VIVER MELHOR NA TERRA Sangue e linfa. - Identificar os constituintes do sangue, com base em esquemas e/ou em preparações definitivas. - Relacionar a estrutura e a função dos constituintes do sangue com o equilíbrio do organismo humano.	100

Componente escrita

A **prova escrita** inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens – componente escrita

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	8 – 20	50 – 80
	Associação, correspondência ou completamento		
	Verdadeiro/falso		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 – 6	20 – 50
	Resposta restrita		

Componente Prática

A prova prática inclui:

- a realização de um trabalho laboratorial relacionado com as aprendizagens essenciais referidas no Quadro 2, sujeito a observação, tendo como base a execução de um protocolo proposto;
- itens relativos à apresentação das observações realizadas;
- itens relativos à interpretação e explicação das observações e às conclusões do trabalho realizado.

A prova pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com o trabalho experimental.

A prova pode incluir itens da mesma tipologia que a componente escrita mas não se restringe às tipologias aí identificadas.

O júri é constituído por um professor interlocutor e classificador e dois professores classificadores.

Critérios gerais de classificação

A cotação de cada componente, escrita e prática, corresponde ao valor máximo de 100 pontos. A classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes, escrita e prática. As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

VERDADEIRO/ FALSO

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica uma categorização (verdadeiro/falso) de cada uma das proposições de um dado conjunto.

A cotação do item só é atribuída às proposições corretas. Todas as outras são classificadas com zero pontos.

COMPLETAMENTO

A resposta correta implica a escolha nas opções disponíveis, do termo adequado que dê sentido à frase.

A atribuição da cotação resulta do número de escolhas corretas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

EXECUÇÃO DA ATIVIDADE EXPERIMENTAL

No desempenho do aluno durante a execução da atividade experimental serão considerados os seguintes critérios de classificação:

- identificação do material laboratorial;
- manipulação correta do material laboratorial;
- respeito pelas normas de segurança;
- execução correta do procedimento experimental.

Duração

Componente escrita – 45 minutos.

Componente prática – 45 minutos.

Não está previsto qualquer período de tolerância.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática, para além do material referido, o examinando deve ter lápis e borracha.

Maio de 2026