

Ensino Profissional 2024

Equipa EQAVET

Virgínia Amaral, Albertina Silva, Cristina Rocha

O presente documento reflete o tratamento estatístico referente ao ano letivo 2023/2024 bem como ao ciclo formativo 2021/2024. Os parâmetros da qualidade e da eficácia, referentes ao sucesso académico, foram objeto de exaustiva análise tendo por base a informação presente nas pautas de avaliação, constantes na plataforma utilizada por este Agrupamento.

O Ensino Profissional em números

Em 2019 o Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva contava com 147 alunos inscritos no Ensino Profissional. Como se pode observar na Figura 1, esse número foi decrescendo até ao ano letivo de 2022/2023 registando-se uma inversão no presente ano letivo, em que se regista um crescimento que se traduz em 129 alunos inscritos, situação que se culminou com o aumento do número de turmas e de cursos profissionais oferecidos pela escola.

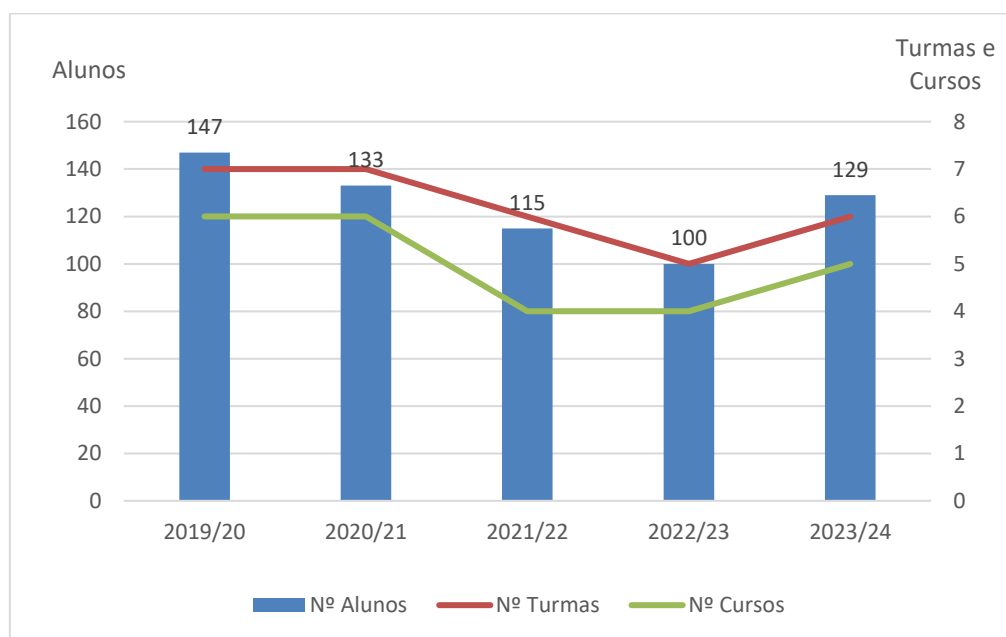


Figura 1 | Evolução do número de alunos e turmas do Ensino Profissional entre 2019 e 2024

Os 129 discentes que frequentam o Ensino Profissional no Agrupamento encontram-se distribuídos por seis turmas (quatro inteiras e quatro meias turmas) e cinco cursos profissionais, a saber: TD (Técnico de Desporto), TCP (Técnico de Cozinha e Pastelaria), TGPSI (Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos), TAS (Técnico Auxiliar de Saúde) e TC (Técnico Comercial) conforme se pode observar na figura 2.

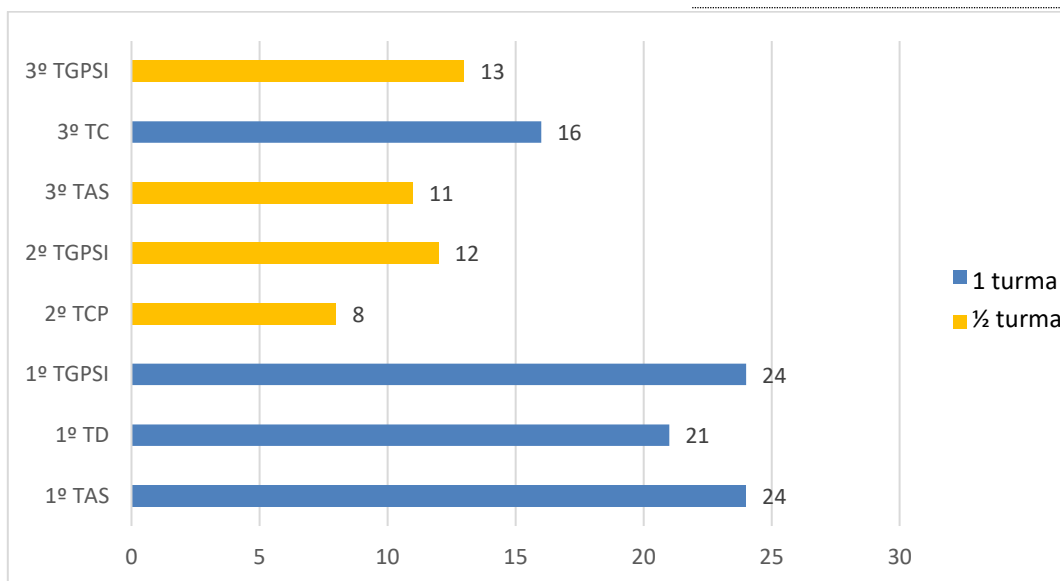


Figura 2 | Distribuição dos alunos por ano e curso profissional no ano letivo 2023/2024

A distribuição por género permite concluir que o ensino profissional é a opção mais escolhida pelo género masculino que é frequentado por 84 elementos, 65,1%, (ver figura 3) matriculados maioritariamente nos cursos de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, Técnico Comercial e Técnico de Desporto; os 45 elementos femininos, 34,9%, integram maioritariamente o curso de Técnico Auxiliar de Saúde.

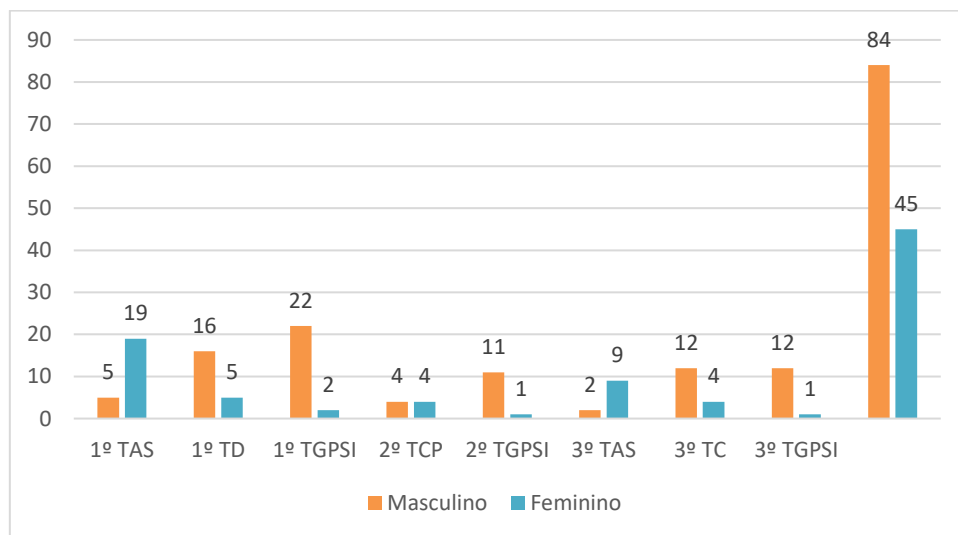


Figura 3 | Distribuição dos alunos por ano e curso profissional no ano letivo 2023/2024

No decorrer deste ano letivo, e tendo em consideração a totalidade das turmas dos cursos profissionais, verificaram-se treze transferências de alunos para outras instituições de ensino, uma mudança de turma e três anulações de matrícula.

Na tabela seguinte, Tabela 1, podem observar-se os cursos de ensino profissional que o Agrupamento tem vindo a disponibilizar aos alunos, em início de ciclo, desde 2019/2020. Constatase que o curso de TGPSI tem sido oferta formativa regular neste Agrupamento.

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Técnico de Cozinha e Pastelaria	Técnico Auxiliar de Saúde	Técnico Auxiliar de Saúde	Técnico de Cozinha e Pastelaria	Técnico Auxiliar de Saúde
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Técnico Comercial	Técnico Comercial	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos		Técnico de Desporto

Tabela 1 | Oferta formativa do ensino profissional no Agrupamento desde 2019

O sucesso académico no Ensino Profissional

Tendo como base o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissional (Quadro EQAVET), a equipa responsável desenvolveu as diligências adequadas à concretização do sistema de garantia da qualidade dos seus processos formativos e dos resultados da oferta de formação inicial, para jovens de nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações. Nesse âmbito, a equipa procedeu à operacionalização deste projeto, formando e criando meios de monitorização relativos ao sucesso educativo, em especial à eficácia e à qualidade, nos diferentes cursos profissionais.

Com base nas médias apuradas nos três anos letivos precedentes ao atual, efetuou-se o cálculo a fim de se aferir um Valor de Referência, por cada ano de curso profissional, daí resultando os dados que constam da tabela 2.

1º Ano	13,44
2º Ano	13,60
3º Ano	14,33

Tabela 2 | Valores de Referência (2020/2023)

No ano letivo em apreço, **2023/2024**, relativamente à qualidade do sucesso do ensino profissional, como se pode observar na figura 4, destacaram-se os cursos de TAS de 3º e 1º anos, com valores de 16,3 e 14,39, respetivamente e o curso de TCP de 2º ano com 14,68 valores. A média mais baixa verificou-se nos cursos de 1º ano de TD e TGPSI, com 13,11 e 13,36, respetivamente. Também se conclui que, na globalidade dos cursos, os alunos melhoram as médias ao longo do ano letivo; a exceção foi a turma do 2º TGPSI.

Os dados recolhidos, que possibilitaram esta análise, incluem os módulos concluídos, quer no período regular de avaliação, quer na época especial de exames, que decorreu no mês de julho.

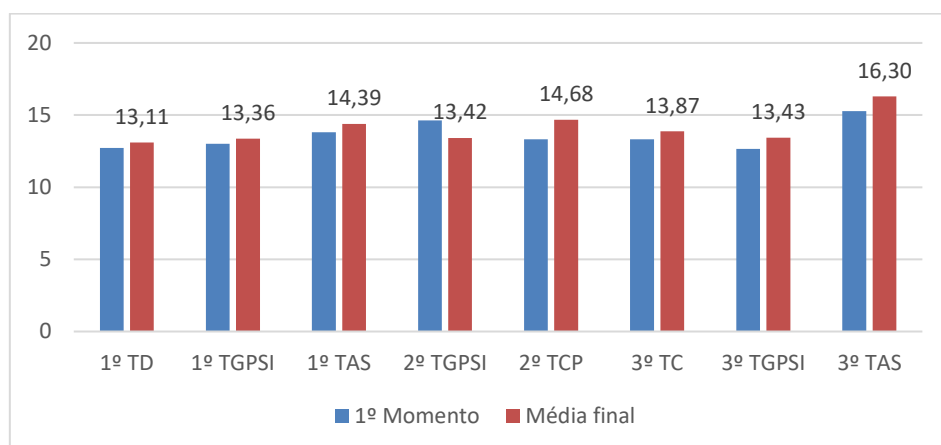


Figura 4 | Qualidade do sucesso dos alunos dos cursos profissionais no ano letivo 2023/2024

No que concerne à percentagem de módulos em atraso, todos os cursos apresentam sucesso pleno com exceção do curso de TGPSI de 1º ano com 0,9% e do curso de TC de 3º ano com 2,73% (ver figura 5). É de salientar que três alunos do 3º TC registam módulos em atraso, sendo que este é um ano de final de ciclo formativo.

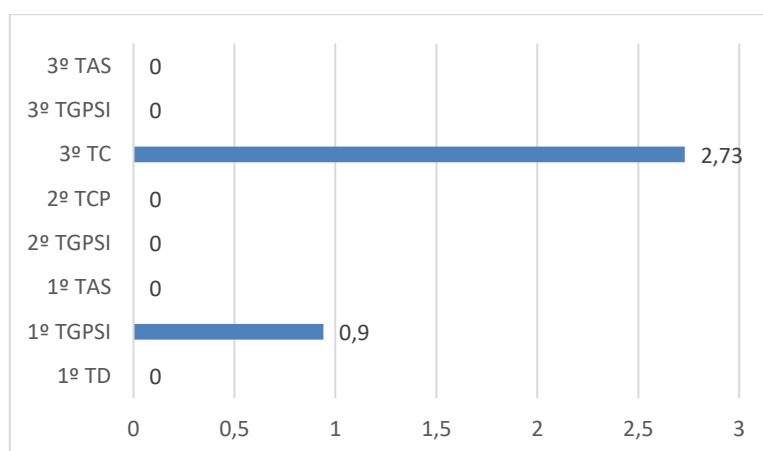


Figura 5 | Percentagem (%) de módulos em atraso dos alunos por curso profissional no ano letivo 2023/2024

Por último, neste ano letivo, pode concluir-se que os cursos profissionais do 1º e 3º anos de TAS e 2º ano de TCP, apresentaram valores superiores ao Valor de Referência. Os cursos de TGPSI de 3º ano, TC de 3º ano e TD de 1º ano, são os que registaram valores mais baixos por comparação com o Valor de Referência.

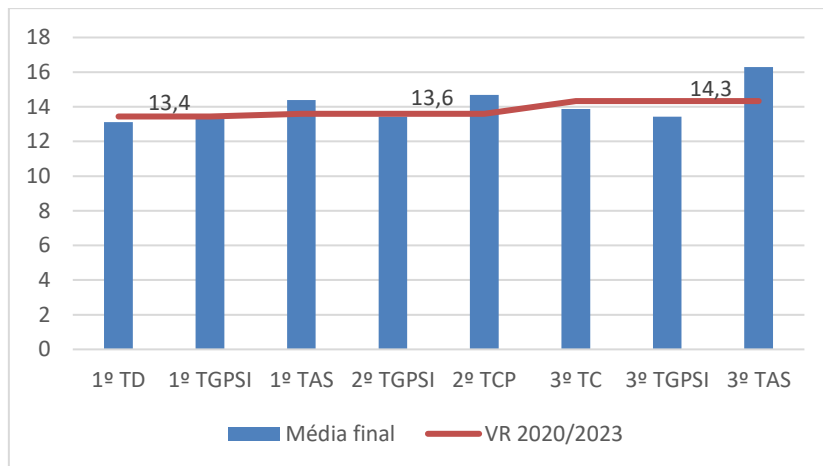


Figura 6 | Qualidade do sucesso dos alunos dos cursos profissionais no ano letivo 2023/2024 em relação aos Valores de Referência

Evolução por ciclo formativo 2021/2024

Os alunos dos cursos profissionais de TAS, TC e TGPSI concluíram, na globalidade, no presente ano letivo, o seu ciclo formativo.

Constata-se, pela análise da Figura 7 que houve uma melhoria progressiva nas médias obtidas ao longo do percurso académico por parte dos alunos do curso TAS, culminando o terceiro ano com 16,3 valores. De destacar que estes alunos, durante a frequência do curso, nunca deixaram qualquer módulo em atraso.

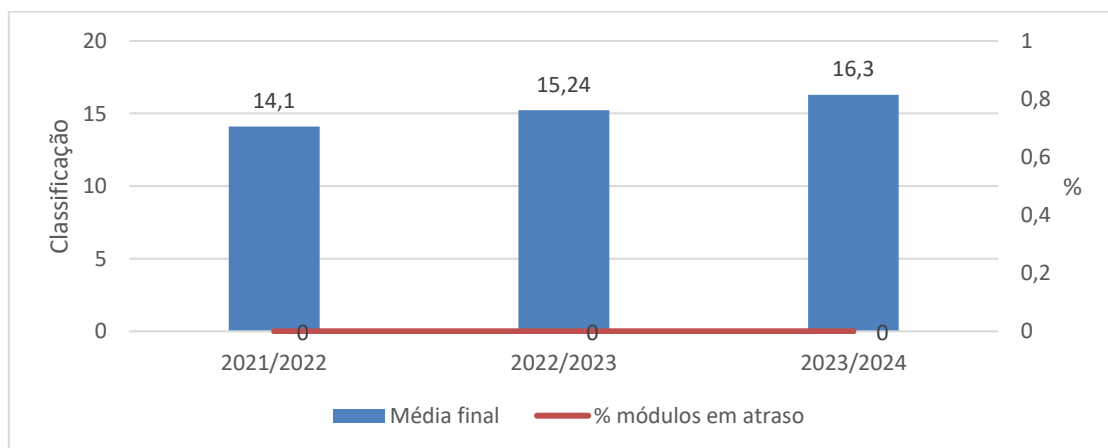


Figura 7 | A evolução da qualidade do sucesso e módulos em atraso do curso TAS

Relativamente ao curso de TC verificou-se uma ligeira melhoria, ao longo do ciclo formativo, no que concerne à qualidade do sucesso académico, conforme se pode observar na figura 8. Porém, no decorrer do percurso formativo, três discentes apresentam módulos em atraso, pelo que não concluem o seu curso na época regular.

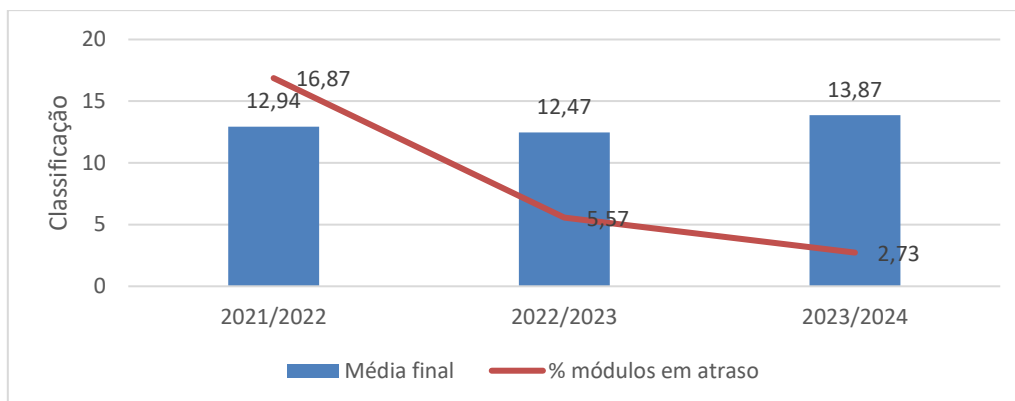


Figura 8 | A evolução da qualidade do sucesso e módulos em atraso do curso TC

Quanto ao curso de TGPSI, figura 9, assinala-se uma melhoria ligeira em termos de qualidade do sucesso académico ao longo dos três anos do curso, contudo, verifica-se que um aluno apresenta um módulo em atraso, pelo que não conclui o seu curso na época regular.

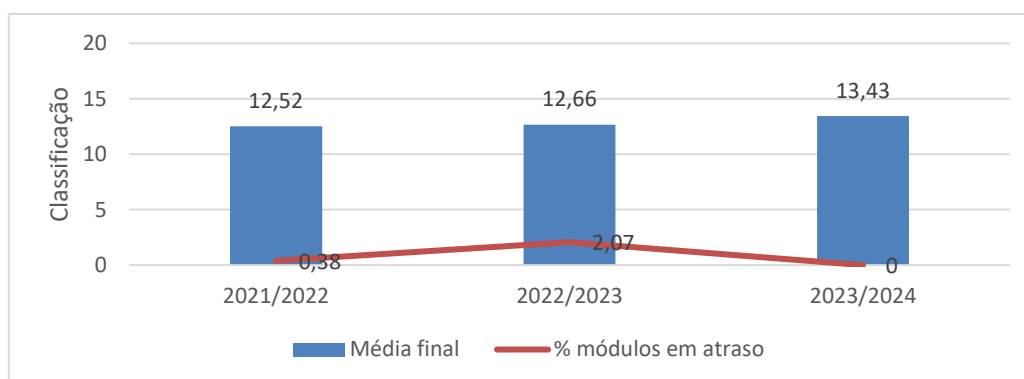


Figura 9 | A evolução da qualidade do sucesso e módulos em atraso do curso TGPSI

Em jeito de conclusão, a equipa EQAVET destaca o aumento do número de alunos que optaram, este ano letivo, pela via profissional para conclusão do ensino secundário. Assinala-se, também, a melhoria das médias obtidas pelos discentes ao longo do ciclo formativo e no decurso do ano letivo, que se traduziram na qualidade do sucesso académico, nomeadamente na turma do curso TAS.

Ressalva-se, no entanto, que duas turmas ainda apresentam alunos com módulos em atraso e que quatro discentes não terminam o seu ciclo formativo na época regular.