

Plano Anual de Atividades



**Agrupamento de Escolas
de Castelo de Paiva**

PREÂMBULO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) deste Agrupamento, e reflete os eixos estratégicos e Metas nele definidos, sendo ainda enquadrado pelo quadro normativo vigente, nomeadamente pelas Aprendizagens Essenciais e pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), bem como pelo Projeto de Intervenção da Diretora, na observância da legislação em vigor, consubstanciando-se em torno de três eixos de ação estratégica prioritária, A - Sucesso Educativo, B - Organização e Identidade do AECp e C - Avaliação e Autorregulação, que visam melhorar e qualificar as aprendizagens de cada aluno, bem como promover a sua formação integral como cidadão crítico, responsável e com capacidade interventiva na comunidade.

Este, é um documento orientador e sistémico, todavia em permanente construção, porque recetivo a atividades que venham a ser propostas ao longo do ano escolar.

Em cada uma das ações/atividades, o PAA procura identificar os objetivos e o seu cumprimento, o que possibilitará, a jusante, monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do PE, assim não se perdendo de vista o princípio da qualidade na prestação do serviço educativo.

Este documento está construído tendo como objetivos o sucesso escolar e o alargar das experiências educativas a novos contextos e ambientes, assim como o estreitar de relações com a comunidade. Ele engloba as propostas das diversas estruturas. Portanto, o PAA reflete os valores do nosso Agrupamento, alicerçados na responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexão e inclusão, cidadania, participação e liberdade.

Em suma, o AECp pretende promover uma educação inclusiva e afirmar-se com a qualidade da formação de crianças e jovens - a nível científico, cultural, social, ambiental e digital-, que incentiva a participação das famílias na escola, a sua corresponsabilização no processo educativo, que valoriza e envolve toda a comunidade educativa ao longo do ano escolar.

As metas educativas definidas no Projeto Educativo enquadram-se nos seguintes eixos e correspondentes objetivos gerais:

OBJETIVOS GERAIS DO PEA		
EIXO A - SUCESSO EDUCATIVO	A.1. Melhoria da qualidade do sucesso.	01. Promover a qualidade do sucesso educativo através do desenvolvimento de diversos saberes: científico, literário, linguístico, experimental, tecnológico, artístico e cívico.
	A.2. Desenvolvimento de aprendizagens significativas.	02. Desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas. 03. Promover competências digitais.
	A.3. Promoção de uma cultura de inclusão, equidade, responsabilidade e participação.	04. Fomentar a educação para a cidadania, a educação para a saúde e a educação ambiental. 05. Desenvolver um ambiente que promova o bem-estar da comunidade escolar.
EIXO B - ORGANIZAÇÃO E IDENTIDADE DO AECp	B.1. Promoção de ações agregadoras que confirmem uma marca identitária ao AECp.	06. Aumentar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna e externa. 07. Reforçar a coesão e a identidade do Agrupamento.
	B.2. Desenvolvimento de projetos, parcerias e protocolos.	08. Promover a participação em projetos a nível local, regional, nacional e internacional.
	B.3. Capacitação do pessoal docente e não docente.	09. Promover formação especializada. 10. Fomentar o trabalho colaborativo.
EIXO C - AVALIAÇÃO E AUTORREGULAÇÃO	C.1. Avaliação e autorregulação do processo de ensino e de aprendizagem.	11. Utilizar instrumentos de avaliação diversificados. 12. Acompanhar práticas educativas e letivas.
	C.2. Avaliação e autorregulação de todos os eixos de ação.	13. Desenvolver práticas sistemáticas de monitorização das atividades e medidas implementadas. 14. Promover o compromisso de todos os atores organizacionais com o Projeto Educativo do AECp.

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
set	12	Receção dos alunos	Receção às crianças e famílias através de jogos de apresentação. Atividades ao ar livre. Promover o conhecimento do espaço escolar e a socialização. Promover a socialização e a adaptação. Exploração dos espaços envolventes.	Departamento da Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)	a definir	05
set	27	Dia do Diploma	Entrega dos Diplomas de conclusão do ensino secundário e dos prémios de mérito escolar 2023/2024. Reconhecer o mérito e a excelência escolar. Promover o reconhecimento dos alunos que no ano letivo 2023/2024 tenham concluído o ensino secundário. Incentivar à melhoria dos resultados escolares. Envolver a comunidade educativa no reconhecimento e valorização dos resultados escolares.	Direção	Alunos (4.º; 6.º; 9.º; 12.º)	a definir	01
set		Sessões de formação de novos utilizadores da BE	Sessões de formação de novos utilizadores da BE (5.º anos) sobre o funcionamento geral da BE (espaços e serviços disponibilizados). Dar a conhecer a organização e o funcionamento da Biblioteca: os espaços, os serviços e recursos disponibilizados.	Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	a definir	04; 05; 06
set		Celebração do "Dia Europeu das Línguas"	Proporcionar o conhecimento de saberes culturais. Desenvolver o conhecimento e o gosto pela língua inglesa/francesa. Comparar as realidades do país de língua materna e língua inglesa/francesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Enriquecer o universo cultural dos alunos.	Área Disciplinar de Inglês; Área Disciplinar de Francês	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	a definir	01; 02; 10
out	01; 14; 28	Semana da alimentação	De 14 a 28 de outubro: Leitura de histórias, canções, poesias, adivinhas, jogos sensoriais, jogos interativos, jogos didáticos, educação física, exploração da roda dos alimentos, confeção de receitas saudáveis; ação de sensibilização sobre pequeno almoço saudável e workshop sobre alimentação saudável dinamizadas pelas enfermeiras da UCC Terras de Paiva; saídas ao meio (escola sede; JI; EB1). Promover uma alimentação saudável e hábitos de vida saudáveis. Fomentar a higiene corporal. Reconhecer a importância de uma alimentação saudável. Reconhecer os benefícios e malefícios de alguns alimentos. Participação em atividades inseridas no projeto PES.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo; Departamento de Língua Materna; Projeto PES; Cidadania e Desenvolvimento	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	a definir	02; 04
out	10	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da saúde mental. Contribuir para a tomada de consciência sobre a importância do bem-estar no quotidiano. Desmistificar preconceitos e ideias erróneas sobre a Saúde Psicológica. Mural da Esperança: foto com moldura Vídeos de sensibilização da saúde mental para todas as turmas.	SPO; Projeto PES	Docentes; Alunos	a definir	01; 04; 05

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
out	23;24	Dia Mundial de Combate ao Bullying	Sensibilizar a comunidade educativa para a temática. Abordagens eficazes para prevenir, identificar e intervir face ao bullying. Dinamização de sessões de sensibilização sobre Cyberbullying.	SPO	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	a definir	01; 05
out	31	Leituras à volta do caldeirão	Promover a leitura e a literacia. Desenvolver atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura. Comemorar o Halloween.	Biblioteca Escolar	Alunos (5.º)	a definir	01; 02; 05
out		Halloween "AECIPAIVA UNDER ATTACK"	Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa; fomentar o respeito de regras básicas. Vivenciar a época e manter as tradições; incentivar a participação das famílias no processo Educativo. Preservar a tradição envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver a criatividade e a imaginação; reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina. Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.	Área Disciplinar de Inglês	Docentes; Alunos (12.º TCP; 11.º TAS; 11.º TD; 10.º TAS; 10.º TC; 5.º; 6.º)	a definir	01; 02; 10
out; nov		Comemoração do Dia Europeu da alimentação e cozinha saudável	Realização do concurso de receitas "Quando sobrar, não vale desperdiçar", destinado aos alunos do 1.º ciclo e do CAA. Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis. Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular, em particular com Cidadania e Desenvolvimento (Domínios A4 e A6, Grupo A) e o Projeto Eco-Escolas.	Departamento do 1.º Ciclo; Área Disciplinar de Educação Especial; Projeto PES	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	a definir	01; 02; 03; 04; 10
out; nov		Visita de estudo a Lisboa (Assembleia da República, Belém)	Os alunos terão a oportunidade de visitar alguns monumentos em Belém(manhã) e assistirem ao plenário de discussão da aprovação do Orçamento de Estado 2025, na Assembleia da República (tarde). Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Reconhecer a Assembleia da República enquanto instituição que representa todos os cidadãos portugueses. Identificar e compreender o estatuto, funcionamento e organização dos órgãos de soberania, nomeadamente no que respeita às suas competências políticas e legislativas. Promover uma cultura responsável de cidadania baseada numa visão próxima e credível da atividade política enquanto tal. Compreender os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (garantia da eficiência, da equidade e da estabilidade). Compreender a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social. Desenvolver o espírito de observação, alargar horizontes culturais dos alunos, consolidar conhecimentos adquiridos e desenvolver o espírito de grupo.	Rui Manuel da Costa Neto; Maria Angelina Rocha Tavares; Maria Albertina Baptista Silva	Alunos (11.º C; 12.º D1; 12.º D2; 12.º E)	a definir	01; 02; 04; 08; 10

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
out		Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - «Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades!»	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - «Bibliotecas Escolares a ligar comunidades»: - "Vamos semear um livro?"; distribuição de postais; instalação "O Outono na biblioteca"; "Leituras à Volta do Caldeirão"). Promover a leitura e a literacia. Promover a biblioteca escolar como um centro nevrálgico vital na escola.	Biblioteca Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 02; 04; 07; 08
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	No sentido de comemorar a referida efeméride, serão realizadas as seguintes atividades: Show cooking "Lanches saudáveis e sustentáveis" para os alunos do 6.º ano, pelos alunos do Curso Profissional de TCP, orientados pela Chefe Mariana Sousa. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis. Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular, em particular com Cidadania e Desenvolvimento (Domínios A4 e A6, Grupo A) e o Projeto Eco-Escolas.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia; Projeto PES	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	a definir	01; 02; 04; 10; 14
nov	18	"Onde está a Química?"	A atividade insere-se nas comemorações do Dia Nacional da Cultura Científica e materializa-se numa exposição de trabalhos elaborados pelos alunos de Química do 12.º ano. Esta mostra tem, para além de cartazes informativos, elementos que ilustram os conteúdos dos cartazes e que estabelecem a articulação entre o conhecimento científico e o quotidiano. A exposição está patente na biblioteca da escola sede de 18 a 24 de novembro. Sinalizar o Dia Nacional da Cultura Científica como um marco histórico no domínio da Ciência e Tecnologia. Sensibilizar para a importância do conhecimento científico.	Área Disciplinar de Física e Química; Biblioteca Escolar	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B)	a definir	01; 02; 03; 05
nov	18	Suporte Básico de Vida – Projeto "Somos Um"	"SOMOS UM" é o projeto da ANESCA (Associação Nacional de Emergência, Socorro e Catástrofe) que pretende dar formação a grupos de alunos, procurando ser um importante instrumento de cidadania e literacia em saúde, despertando as novas gerações para a importância dessas formações na preservação e proteção do nosso maior bem, a vida. Promover a formação dos jovens em literacia da saúde. Proporcionar aos jovens a componente prática do suporte básico de vida.	Direção	Alunos (11.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 08; 09

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
nov	20	Ciência por um fio (no âmbito do programa "Cientificamente provável")	Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores. Desenvolver nos jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação.	Biblioteca Escolar	Alunos (10.º A; 10.º B)	a definir	01; 02; 04; 07
nov	21	Dia da Filosofia	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Filosofia. Consciencializar para a atualidade da filosofia. Promover o debate de ideias. Exercitar competências argumentativas. Desenvolver o espírito crítico. Promover o diálogo e a tolerância. Responsabilizar para o exercício da cidadania.	Área Disciplinar de Filosofia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C1; 10.º C2; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º TGPSI)	a definir	01; 02; 04; 05; 11
nov	21	Palestra "O mundo fascinante da Nanoquímica e da Química de Materiais na criação de Vestuário Inovador e Sustentável"	Apresentação de conteúdos no âmbito da Sustentabilidade no setor Têxtil, com referência ao papel da Química Sustentável no desenvolvimento de têxteis e as aplicações da Nanoquímica na área de Têxteis Funcionais e Inteligentes abrangendo várias ODS. Diversificar as estratégias de ensino/aprendizagem. Divulgar avanços científicos relevantes na área da Química Sustentável. Na atividade estarão presentes os alunos das turmas A e B do 11.º ano, bem como os alunos Erasmus-SEED, uma vez que o tema da palestra configura um dos tópicos de trabalho do Plano Erasmus do AECP.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (11.º A; 11.º B)	a definir	01; 02; 04
nov		Comemoração do Dia Nacional do Mar	Realização de atividades de incentivo ao consumo de peixe (recortes, colagens, colorir, construir, ler histórias infantis). Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis Promover a autorresponsabilização das crianças pela sua saúde. Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania) e o Projeto Eco-Escolas.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Projeto PES	Alunos (Todas as turmas do P5)	a definir	01; 02; 04; 05; 10
nov		Magusto/São Martinho	Comemoração do dia de S. Martinho. Ida com os alunos a espaços amplos para realização do magusto. Entoação de canções alusivas ao dia festivo. Danças de roda à volta da fogueira.	Departamento do 1.º Ciclo; Departamento da Educação Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5 JIN; P5 JIA; 1.º A-A 1/2; 3.º A-B; 4.º A-C; 2.º)	a definir	05
nov		Corta-mato escolar	Gosto pela atividade física desportiva. Respeito pelo outro.	Área Disciplinar de Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 04; 05; 07; 08; 12

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
nov		Exposição "25N"	Exposição de 15 cartazes, da autoria do Instituto +Liberdade, que relata os principais episódios ocorridos após o 25 de abril de 1974, que culminou no 25 de novembro do ano seguinte. Um período de forte turbulência política e social, conhecida como o Processo Revolucionário em Curso (PREC). A 25 de novembro de 1975 evitou-se um golpe de forças de extrema-esquerda, travado por forças militares democráticas, o que permitiu a instauração de uma democracia pluralista em Portugal. Dada a importância desta data para a implementação de uma democracia pluralista no nosso país, cumprindo os propósitos do 25 de abril de 1974, o Instituto +Liberdade desenvolveu esta exposição tendo em vista informar a sociedade civil. Considerando a sua relevância na história da democracia portuguesa, acreditamos que é essencial recordá-la e refletir sobre ela, valorizando o conhecimento como um instrumento fundamental para a preservação da nossa democracia e liberdade.	Área Disciplinar de História	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 02; 04; 08
nov		Comemorações do Dia Nacional da Cultura Científica	As "Comemorações do Dia Nacional da Cultura Científica" prolongar-se-ão por uma semana e incluem as seguintes atividades: palestra com a Dra. Carla Pereira sobre "Sustentabilidade no setor têxtil" (parceria com a área disciplinar de Físico-Química); distribuição dos marcadores "Ciência... pura poesia"; exposição "Onde está a Química?"; palestra com a investigadora Ana Pêgo - "Ciência por um fio". Colaborar com os docentes na concretização de atividades desenvolvidas no espaço da BE ou tendo por base os seus recursos. Sensibilizar para a importância do conhecimento científico.	Biblioteca Escolar	Alunos (10.º; 12.º)	a definir	01; 02; 04; 10
nov		O Museu vem à escola: A química do corpo humano	Promover a articulação entre conteúdos lecionados em sala de aula e a sua aplicação em contextos práticos. Desenvolver competências no âmbito do saber científico e técnico.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	a definir	01; 02
nov		Acidentes Escolares	Sensibilização dos alunos acerca da importância da prevenção nos acidentes escolares.	Projeto PES; Equipa da Proteção Civil	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	a definir	04; 05; 06; 07; 09; 14
nov		Vida à microescala	Dinâmica em parceria com o Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto (MHNC-UP) - O Museu vai à escola: Através da observação de células de diferentes organismos ao microscópio ótico composto, os alunos reconhecem a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguem células eucarióticas de células procarióticas.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	a definir	01; 02
nov		Desafio Bebras 2024-Desafio Internacional de Pensamento computacional	Prova individual e online com a duração de 45 min. Promover a informática e o pensamento computacional. Permitir aos alunos contactarem com conceitos e exercícios de Pensamento Computacional. Motivar os alunos. Despertar e desenvolver talentos nas áreas da Ciência, Tecnologia Engenharia e Matemática.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 6.º)	a definir	01; 02; 03; 06; 08; 10; 14

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
nov; dez		Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA	Por forma a assinalar esta efeméride, serão realizadas as seguintes atividades: Ação de sensibilização presencial “Viver com HIV”, pela Associação Sol (a 26 de novembro) para os alunos do 9.º ano e 12.ºA. Elaboração do jogo “Jogo da glória: descobre o HIV”, pelos alunos do 11.ºTAS e 12.ºA. Visualização e discussão do filme “A cura” (10.º ano). Visualização e discussão do filme “Filadélfia” (11.º ano). Visualização e discussão do filme “Variações” (12.º ano). Sensibilizar para a realidade da pandemia em termos mundiais, e da epidemiologia e seus indicadores a nível nacional. Alertar para a necessidade de prevenção e de precaução contra o HIV. Contribuir para uma vivência mais informada, mais gratificante, mais autónoma e mais responsável da sexualidade. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínios A1 e A6, Grupo A, e B1, Grupo B de Educação para a Cidadania).	Área Disciplinar de Biologia e Geologia; Projeto PES	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º A; 11.º TAS)	a definir	01; 02; 04; 10
dez	03	NATAL - OFICINA STEAMPUNK	Neste ano, a decoração de Natal será inspirada no conceito Steampunk, uma estética retrofuturista que mistura elementos da era vitoriana com tecnologia a vapor e engrenagens. estilo Steampunk proporciona uma visão criativa e única, onde o Natal tradicional encontra um visual industrial, mecânico e cheio de detalhes inventivos. Esta ideia visa unir a agia do Natal com a atmosfera engenhosa e fantasiosa do Steampunk, proporcionando aos alunos a oportunidade de aprender técnicas artísticas inovadoras enquanto criam uma decoração natalícia diferenciada. Desenvolver a Criatividade: Explorar um tema não convencional para o Natal, incentivando os alunos a pensarem fora da caixa. Incentivar o Trabalho Manual: Utilizar materiais recicláveis e elementos mecânicos (como engrenagens, relógios e tubos) para estimular a habilidade prática e o trabalho em grupo. Promover a Sustentabilidade: Incentivar o reaproveitamento de materiais, utilizando sucata, madeira, metal e outros itens que possam ser transformados em decoração. Aproximar a Arte e a Tecnologia: Mostrar como o Steampunk une conceitos de arte e mecânica, promovendo uma abordagem interdisciplinar. A atividade consiste numa exposição de trabalhos no átrio da escola e sala dos professores.	Área Disciplinar de Inglês; Área Disciplinar de Francês; Área Disciplinar de Artes Visuais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	a definir	01; 02; 05; 07; 10; 11; 12

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
dez	04	Comemoração - "Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência"	Sensibilizar a comunidade educativa para o direito/ respeito à diferença. Estimular nos alunos a auto valorização e a autoestima. Promover as relações interpessoais com os colegas da turma. Aprofundar conhecimentos relativos à individualidade de cada um. Esclarecer conceitos relativos à diferença e aos direitos humanos. Estimular as relações com a comunidade escolar. Desenvolver um ambiente que promova o bem-estar.	Área Disciplinar de Educação Especial	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1 A; 1.º 1 B; 1.º 1 C; 1.º 1 D; 2.º 2B; 3.º 3A; 4.º 4A; 8.º B; 8.º D; 8.º F; 5.º E; 10.º C2; 11.º C; 12.º C1; 12.º D1; 12.º E)	a definir	01; 02; 04; 05; 06; 07; 11; 12; 13; 14
dez	04	Musical "Quebra-Nozes no Reino do Gelo"	Deslocação a Matosinhos para assistir ao Musical "Quebra-Nozes no Reino do Gelo". Promover o enriquecimento cultural das crianças. Promover o gosto pela música e pelas artes. Proporcionar a aquisição de novas aprendizagens em contextos diferenciados. Fomentar o convívio entre as crianças dos JI e Escola Básica da Freguesia de Santa Maria de Sardoura. Promover o desenvolvimento de valores de cidadania e o respeito pelo outro.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (P5 JIP; P5 JISA; 1.º P-A; 2.º P-B; 4.º P-C)	a definir	01; 02; 14
dez	16	Trocadilhos de Natal	Feira Solidária com o seguinte lema "Traz o que amaste e não estragaste". Esta feira solidária tem como finalidade o envolvimento da comunidade educativa num gesto de solidariedade, de partilha e de amor. A atividade desenvolve-se em três fases: recolha, em cada turma, de objetos que já tiveram valor afetivo para os alunos e que estão prontos a ser doados (um brinquedo, um livro, uma peça de roupa); cada turma monta uma banca com os objetos que recolheu os quais serão trocados por um alimento não perecível; os alimentos recolhidos serão entregues a uma organização sócio caritativa do Concelho. Fortalecer o espírito de comunidade: unir alunos, famílias e a comunidade escolar em torno de uma causa comum, criando laços de cooperação e cidadania; conscientizar sobre a realidade social: sensibilizar as crianças e jovens sobre as desigualdades e dificuldades enfrentadas por outras pessoas, promovendo uma visão mais consciente e solidária do mundo; promover a solidariedade; estimular o altruísmo e a partilha: proporcionar um ambiente onde os alunos possam doar tempo, brinquedos, roupas ou alimentos, promovendo a troca de bens e o fortalecimento de valores como a partilha e o altruísmo; desenvolver a responsabilidade social: ensinar às crianças e jovens a importância de se envolverem em ações sociais e comunitárias, desenvolvendo neles o senso de responsabilidade social desde cedo; oferecer ajuda a uma organização sócio caritativa do Concelho; incentivar a participação ativa dos alunos e enc. de educação; fomentar o consumo consciente; criar um espaço de convivência e diversão.	Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica; Sandra Cristina Cabral Andrade; Paulo Renato Oliveira; Maria João Ribeiro Martins Augusto; João Miguel da Silva Morgado; Isabel Cristina Pereira Miranda; Cândida Inês Ferreira Silva Couto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	a definir	01; 03; 04; 05; 07; 10

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
dez	20	Festa de Natal	Assistir a um espetáculo no Largo do Conde / festas nas escolas. Promover vivências natalícias. Fomentar o espírito natalício. Promover o convívio e o relacionamento interpessoal.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	a definir	04; 05
dez		Um conto de Natal	Um conto de Natal - concurso que engloba as seguintes ações: 4 dez-09.15 - leituras na biblioteca; 2 a 6 de dez - redação de um conto em sala de aula; 09 a 13 de dez - seleção de um conto por turma; 19 de dez- leitura dos contos na Biblioteca (concurso).	Área Disciplinar de Português; Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	a definir	01; 02; 05; 07; 10
dez		Elaboração Calendário de Advento	Realização de uma exposição de cartões de natal em língua inglesa. Desenvolver a competência comunicativa em línguas estrangeiras. Preservar a tradição Natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina.	Área Disciplinar de Inglês	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	a definir	01; 10
dez		Decorações de Natal	Elaboração de decorações natalícias para expor nos espaços exteriores ou interiores em colaboração com a Câmara Municipal de Castelo de Paiva.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	a definir	05; 08
dez		Concurso de Presépios de Natal	Os alunos elaboram com a colaboração dos seus familiares os presépios, que posteriormente serão expostos à comunidade educativa na sede do agrupamento. Realizar-se-á um concurso através do qual serão selecionados cinco dos presépios a concurso. Esta atividade destina-se a alunos do 1.º e 2.º Ciclos e tem como principal objetivo a realização de atividades que impliquem o envolvimento das famílias.	Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica; Área Disciplinar de Artes Visuais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 10; 12
dez		Hours of Code	A Hora do Código é uma ação internacional em que os alunos participaram em diversas atividades que visam ensinar os princípios básicos da Programação e das Ciências da Computação. Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pela programação. Desenvolver uma atitude de investigação perante novas situações. Desenvolver capacidade de interpretação de dados e situações.	Área Disciplinar de Informática	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 5.º; 6.º)	a definir	01; 02; 03

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
dez		Sentir o Natal - Partilha de poemas e leituras de Natal	Partilha de poemas e leituras de Natal. Desenvolver o gosto pela leitura.	Biblioteca Escolar	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	a definir	01; 04; 05
jan	06; 20	Cantar das Janeiras	Exploração da história; escolha da canção; elaboração de coroas / instrumentos musicais a partir de material de desperdício. Entre os dias 06 e 20 realizar-se-ão saídas para a comunidade local. Visitas aos C.S. e Eb 1 / Escola sede /recepção aos Idosos e E.E. Participar em eventos culturais. Preservar costumes e tradições. Desenvolver diversas formas de expressão. Integrar a escola na comunidade escolar e realidade social envolvente.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	a definir	05; 10
jan	21	Histórias com Química	Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos. Sensibilizar os alunos mais jovens para a importância do conhecimento científico. Despertar no aluno o interesse e o gosto pela Química.	Área Disciplinar de Física e Química; Biblioteca Escolar	Alunos (4.º 4A; 4.º 4B; 4.º 4C)	a definir	01; 02; 04; 05; 10
jan		Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e Paz	No sentido de comemorar a efeméride serão realizadas as seguintes atividades: Realização de atividades no âmbito da promoção do respeito pelo outro, da empatia e entreajuda. Leitura e exploração do livro infantil: "Todos nós". Promover a Saúde e o bem-estar das crianças, assentes em princípios da não violência, da inclusão e da não discriminação. Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivos entre as crianças. Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Departamento da Educação Pré-Escolar; Projeto PES	Alunos (Todas as turmas do P5)	a definir	01; 02; 04; 05; 10
		Sessões de sensibilização do	Consciencializar e informar os alunos sobre as temáticas abordadas. Promover fatores de proteção e minimizar os fatores de risco. Dotar os alunos de estratégias para lidar com a problemática.	SPO; Projeto PES	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 10.º TGPSI; 10.º TAS; 10.º TC)	a definir	01; 04; 05; 06; 10
		Rota do Românico	Atividade pedagógica em contexto de sala de aula, direcionada para turmas do 4.º ano de escolaridade e dinamizada pela entidade "Rota do Românico".	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	a definir	01; 02; 04; 08

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
fev	21; 21; 21; 21	Rap das Regras Ortográficas	O Rap musicado das regras ortográficas é uma canção didática e envolvente que utiliza ritmo e rimas para ensinar as principais regras da língua portuguesa. A letra será composta por versos que explicam de forma simples e divertida tópicos como acentuação gráfica, regras ortográficas, uso correto do hífen, crase, e concordância verbal e nominal. O objetivo do rap é tornar a aprendizagem acessível, utilizando a musicalidade como uma estratégia de memorização das regras e motivar os alunos a praticarem a escrita correta. Com batidas modernas e um flow empolgante, o rap torna o estudo da ortografia mais dinâmico e interessante. Promover a escrita da disciplina de Português e em áreas configuradas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Promover o gosto e os hábitos de escrita. Estimular a criatividade, o pensamento crítico e a curiosidade intelectual dos alunos, contribuindo para a sua educação, para o seu prazer e para o seu desenvolvimento enquanto cidadãos. Incentivar a participação ativa dos alunos em atividades de escrita promovidas pela Biblioteca Escolar ou por outras estruturas. Fortalecer a competência linguística: o domínio das regras ortográficas contribui para o desenvolvimento das competências de leitura e escrita. Garantir a comunicação clara e eficiente. Desenvolver a confiança na escrita, visto que o domínio das regras ortográficas aumenta a autoconfiança ao escrever, tornando o processo de escrita mais seguro e fluido. Promover a inclusão social: escrever corretamente ajuda na inclusão, já que a competência linguística permite maior participação em	Biblioteca Escolar; Ana Maria Sá Oliveira	Alunos (6.º A; 6.º C)	a definir	01; 02; 05; 10
fev	21	Ortografiadas	Concurso de ortografia desenvolvido com os seguintes objetivos: desenvolver nos alunos o gosto pela utilização correta da Língua Portuguesa. Promover a leitura e a literacia.	Área Disciplinar de Português; Biblioteca Escolar	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	a definir	01; 02; 10
fev	25	Visita de estudo ao Complexo Mineiro de Tresminas e ao Parque de Pedras Salgadas (Vila Pouca de Aguiar)	Associar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as principais unidades geomorfológicas. Compreender a tecnologia inerente à exploração mineira e a sua evolução. Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular.	Área Disciplinar de Geografia	Alunos (10.º C1; 10.º C2; 10.º D)	a definir	01; 02; 04; 05; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
fev	28	Peddy-paper "Conhecer o património: do local ao mundial"	Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas. Articular conhecimentos geográficos de diferentes temáticas. Sensibilizar para o conhecimento do património local, nacional e mundial. Demonstrar curiosidade, capacidade de resolução de problemas, espírito de cooperação e espírito crítico.	Área Disciplinar de Geografia	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 10
fev	28	Desfile de Carnaval	Participação no desfile infantil. Proporcionar às crianças vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia. Inculcar hábitos de convivência. Preservar a cultura tradicional.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º)	a definir	05; 10
fev		Torneio de Xadrez	Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, através da prática do xadrez. Estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico, na resolução de problemas.	Biblioteca Escolar	Alunos	a definir	01; 02; 04; 05; 10
fev		Comemoração do Dia dos Afetos	No sentido de assinalar a efeméride serão realizadas as seguintes atividades: Elaboração de cartões de amizade, pelos alunos do 1.º ciclo e do CAA. Realização do concurso "Uma carta de amor", destinado aos alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano. Promover a Saúde e o bem-estar das crianças, assentes em princípios da não violência, da inclusão e da não discriminação. Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivos entre as crianças. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Departamento do 1.º Ciclo; Área Disciplinar de Português; Área Disciplinar de Inglês; Área Disciplinar de Francês; Área Disciplinar de Educação Especial; Projeto PES	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 3.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 10
fev		Celebração do dia de São Valentim	Promover o conhecimento de aspetos culturais e comparar as realidades do país de língua materna e língua francesa/inglesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Motivar os alunos para o uso da língua inglesa. Desenvolver a capacidade de imaginação e criação. Utilizar o conhecimento adquirido. Cultivar os afetos.	Área Disciplinar de Inglês	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	a definir	01; 10; 11; 12

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
fev		Primeiros Socorros	Formação de Primeiros Socorros.	Equipa da Proteção Civil	Docentes; Pessoal não docente	a definir	04; 05; 06; 07; 09
fev		Comemoração do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	Comemoração do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto (distribuição de panfletos alusivos ao tema; visualização do filme "Noite e Nevoeiro").	Área Disciplinar de História	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º TGPSI; 10.º TAS; 10.º TC)	a definir	01; 02; 04
fev		Dia da Internet segura	Uma iniciativa para promover a utilização da Internet e incentivar a segurança. Sensibilizar os alunos para os perigos da internet. Promover práticas e políticas de segurança digital.	Maria Augusta Soares Carneiro; Alfredo Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	a definir	01; 02; 03; 14
mar	06	Visita de estudo ao centro histórico do Porto	Identificar e caracterizar as áreas funcionais da cidade. Compreender a importância dos transportes urbanos. Reconhecer a importância da valorização do património urbano. Consciencializar para o multiculturalismo como consequência da imigração e do turismo.	Área Disciplinar de Geografia	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º E)	a definir	01; 02; 04; 05; 10
mar	06	Visita à Mostra da Universidade do Porto	Promover o contacto direto dos alunos com as instituições educativas da Universidade do Porto. Esclarecimento de dúvidas sobre o ingresso no ensino superior (Sessão com técnicos especialistas da Direção Geral de Ensino Superior).	SPO	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	a definir	01; 06
mar	13	Visita de estudo à filial do Porto do Banco de Portugal (Sessão de formação em literacia financeira) e à Feira de Educação, Formação e Juventude, Expor	Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Formação em literacia financeira: Conhecimento da Nota e Moeda de Euro - Banco de Portugal. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Motivar os alunos para a construção das suas próprias aprendizagens; Observação e registo de diferentes técnicas de divulgação de informação no evento "Qualifica 2025". Desenvolver a criatividade e a inovação ao tomar contacto com novas profissões.	Sílvia Mariana Fernandes Soares; Maria Albertina Baptista Silva	Alunos (10.º C1; 10.º TC)	a definir	01; 02; 04; 05; 06; 08

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mar	20	"Arte Efémera" - Celebração do início da Primavera, dia 20 março. Exposição de mostra de trabalhos no decorrer da semana que celebra o início da Primavera (locais de intervenção a designar posteriormente em articulação com os professores envolvidos na atividade)	A atividade "Arte Efémera" visa celebrar o início da Primavera, propondo uma experiência artística que explora a beleza e a transitoriedade da natureza. Os alunos são convidados a criar obras de arte que, embora passageiras, têm um impacto significativo no ambiente escolar e na sua própria formação. Estimular a Criatividade e a Inovação: Incentivar os alunos a explorar materiais e técnicas não convencionais para criar obras que dialoguem com a natureza. Promover a Consciência Ambiental: Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente e da valorização dos ciclos naturais. Fomentar a Colaboração e a Interação: Criar um espaço de trabalho conjunto onde os alunos possam partilhar ideias e experiências, fortalecendo a comunidade escolar. A atividade "Arte Efémera" é uma oportunidade única de celebrar a primavera enquanto se promove uma educação artística significativa. Integrando objetivos pedagógicos com a sensibilização ambiental, contribui para a formação de cidadãos críticos, responsáveis e intervenientes na sua comunidade, preparando-os para uma participação ativa e consciente na sociedade.	Área Disciplinar de Artes Visuais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	a definir	01; 02; 04; 05; 07; 10; 11; 14
mar	28; 29	XIII ENES	Realização do XIII ENES, encontro nacional de alunos de EMRC, em Santarém nos dias 28 e 29 de março; Valorizar a opção pela EMRC. Promover a qualidade das relações humanas na comunidade educativa. Conhecer a cidade de Coimbra, as suas referências históricas e culturais na Identidade portuguesa. Estimular a criatividade e a opinião crítica nos alunos(as). Interpelar/ Refletir sobre cada realidade para que selecionar o essencial; Proporcionar uma experiência de vivência da mensagem cristã, na relação com os outros e com Deus, onde se afirmem os valores, com alegria, perante outras realidades.	Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C1; 10.º C2; 10.º D; 11.º A; 11.º C; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C1; 12.º C2; 12.º D1; 12.º E)	a definir	01; 02; 04; 05
mar		Comemoração do Dia da Proteção Civil	Comemorar o dia da Proteção Civil com exposições de entidades externas: Bombeiros, GNR, Força Aérea, HP Drones.	Equipa da Proteção Civil	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	04; 05; 06; 07; 09; 14
mar		Realização da ação de formação de curta duração: "Primeiros socorros em meio escolar"	Realização da ação de formação de curta duração: "Primeiros socorros em meio escolar". Apoiar a escola na gestão do risco de acidente e na monitorização dos acidentes e/ou doença súbita. Capacitar os profissionais da educação, por forma a prevenir acidentes escolares e peri-escolares ou atuar em situações urgentes/emergentes, nomeadamente em caso de vítimas em	Projeto PES	Docentes	a definir	04; 05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mar		Celebração do dia da Francofonia	Proporcionar o conhecimento de saberes culturais. Desenvolver o conhecimento e o gosto pela língua francesa. Comparar as realidades do país de língua materna e língua francesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Enriquecer o universo cultural dos alunos.	Área Disciplinar de Francês	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	a definir	01; 02; 10
mar		Semana da Leitura (24 a 28 de março) - Camões, Engenho e Arte	Promover a abertura da B.E. à comunidade local. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/agrupamento. Promover a leitura e a literacia.	Área Disciplinar de Português; Biblioteca Escolar	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 07; 08; 10
mar		Projeto de articulação entre Jardins de Infância e biblioteca da E.B. de C. Paiva	Todos os JI em articulação farão uma exposição de trabalhos no âmbito do tema da semana da leitura e em parceria com a Docente Bibliotecária. Promover a partilha de saberes e conhecimento, tendo em vista o enriquecimento das aprendizagens e o sucesso das crianças. Fomentar o gosto pela literacia.	Departamento da Educação Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)	a definir	01; 02; 03; 10
mar		Visita de estudo ao centro histórico de Guimarães (Castelo, Paço dos Duques e Museu Alberto Sampaio)	Visita de estudo ao Museu Alberto Sampaio, ao Castelo e ao Paço dos Duques, em Guimarães. Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado; defender o Património Nacional; conhecer personagens que marcaram a história de Portugal e de Guimarães; aproximar o aluno à realidade; desenvolver/aplicar o espírito de observação, investigação e crítica; promover o convívio interpar e proporcionar a aprendizagem em diferentes contextos.	Área Disciplinar de História	Alunos (8.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 08
mar		Nós e a Psicologia	Realização de atividades, dinamizadas pelos alunos da disciplina de Psicologia B, junto dos discentes de 11.º ano, ensino regular. Descobrir a Psicologia. Contribuir para um desenvolvimento integral do aluno. Explorar a riqueza e a complexidade humana. Proporcionar diferentes momentos de aprendizagem, através do desenvolvimento de várias competências.	Área Disciplinar de Filosofia	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º D1)	a definir	01; 02; 04; 05; 11
mar		Simulacro de incêndio	Simulacro de Incêndio.	Equipa da Proteção Civil	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	a definir	04; 05; 06; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mar		Dia Internacional da Matemática/ Dia do Pi	Comemoração do dia Internacional da Matemática/Dia do Pi Exposição de trabalhos e dinamização de atividades relacionadas com a matemática. Desenvolver o Entusiasmo pela Matemática: Instigar a curiosidade e o entusiasmo dos alunos relativamente à matemática. Promover a Colaboração e o Trabalho em Equipa: Estimular a colaboração entre os alunos, mostrando que a matemática pode ser uma atividade social. Demonstrar a Aplicação da Matemática na Vida Quotidiana: Mostrar aos alunos como os conceitos matemáticos estão presentes no dia a dia e são úteis. Estimular a Criatividade Matemática: Incentivar a criatividade ao abordar problemas matemáticos, mostrando que a matemática não é apenas sobre cálculos, mas também sobre pensamento inovador. Estes objetivos visam tornar a semana da Matemática uma inspiradora para os alunos, experiência educativa envolvente e incentivando o interesse contínuo pela disciplina.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 05; 10
mar		Concursos de Leitura e de Soletração	Desenvolver nos alunos o gosto pela utilização correta da Língua Portuguesa. Promover a leitura e a literacia. Estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Área Disciplinar de Português; Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	a definir	01; 02; 10
mar		Releituras (atividade a desenvolver em parceria com os EE)	Releituras - atividade a desenvolver em parceria com os EE. Promover a leitura e a literacia. Desenvolver atividades em parceria com os Encarregados de Educação.	Biblioteca Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	a definir	07; 14
mar		Visita de Estudo à Feira Qualifica e ao Museu do Centro Hospitalar do Porto	Visita de estudo, englobando da parte da manhã a Feira Qualifica na Exponor e da parte da tarde, a visita ao Museu do Centro Hospitalar do Porto. Esta atividade tem os seguintes objetivos: Promover a consolidação de saberes relativos aos vários domínios, num contexto diferente e aliciante. Desenvolver competências no âmbito do saber científico e técnico. Estabelecer a ponte entre os conteúdos lecionados e a realidade observada. Fomentar a educação para a cidadania e a educação para a saúde.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TC)	a definir	01; 02; 04; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mar		Concurso de Fotografia da Biodiversidade	Concurso de Fotografia da Biodiversidade com o objetivo promover a temática do património natural biológico, designadamente as regiões naturais, os ecossistemas, os habitats e as espécies da fauna e flora selvagens, através da seleção e classificação de fotografias relacionadas com esta temática. Pretende igualmente promover a fotografia de natureza e fomentar o seu crescimento e desenvolvimento, para além de procurar lançar o debate e a reflexão da comunidade escolar para a necessidade de conhecer, promover e conservar a biodiversidade.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	a definir	01; 02; 03; 04
mar		Festa da Primavera - Almoço convívio	Almoço convívio no exterior.	Sónia Marisa Vieira de Araújo Malheiro; Sandra Margarida Sousa e Cunha; Maria Manuela Guimarães Ribeiro; Andreia Susana da Rocha Alves Duarte; Ana Maria Duarte Cerdeira Costa Sousa Moreira; Ana Maria Carvalho Silva Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	a definir	05; 07; 10
abr	15	Metamorfose Artística - Celebração do dia Mundial da Arte a 15 de abril. Exposição de mostra de trabalhos no decorrer da semana que celebra o dia das Artes (loais a designar posteriormente em articulação com a Biblioteca Escolar)	A Metamorfose como ponto de partida da transformação entre o conhecimento, o pensamento e a ação, da palavra ao ato da realização/ conceção artística. A atividade "Metamorfose Artística" visa promover a expressão criativa dos alunos, alinhando-se ao Dia Mundial das Artes e ao evento "Sala Aberta às Artes" do AIEP. Esta atividade tem enfoque nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), a atividade procura desenvolver a sensibilidade artística, o pensamento crítico e a capacidade de comunicação dos alunos. Desenvolver a Criatividade: Estimular a expressão pessoal e a originalidade na criação artística. Fomentar o Trabalho Colaborativo: Promover a interação entre alunos através de dinâmicas de grupo e projetos coletivos. Sensibilizar para a Importância das Artes: Conscientizar os alunos sobre o papel da arte na sociedade e na formação da identidade cultural. A "Metamorfose Artística" não apenas celebra a arte, mas também se insere num contexto mais amplo de formação de cidadãos críticos e responsáveis. Ao integrar objetivos educacionais com a expressão artística, promove-se uma educação que vai além do conteúdo curricular, preparando os alunos para uma participação ativa e consciente na sociedade.	Área Disciplinar de Artes Visuais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º C2; 12.º C2)	a definir	01; 02; 04; 05; 07; 10; 11; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
abr		Comemoração do Dia Mundial da Saúde	No sentido de assinalar a efeméride será realizado um ciclo de palestras no âmbito da Saúde. Promover a literacia em saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis. Promover a autorresponsabilização dos jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Projeto PES	Alunos (11.º TAS; 11.º TD; 10.º TAS)	a definir	01; 02; 04; 05; 10
abr		Comemoração da Revolução de 25 de abril de 1974	Exposição de cartazes e pinturas no átrio principal da escola, distribuição de cravos aos docentes e realização de uma palestra (Biblioteca), com o objetivo de relembrar a importância, o espírito e os valores inerentes à referida revolução, dar a conhecer os principais acontecimentos e figuras de tão importante marco histórico da vida nacional e desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa e de cooperação na realização de tarefas distintas, mas com um fim comum.	Área Disciplinar de História	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 06; 07; 08; 10
abr		"Missão fermentação: láctica ou alcoólica".	Promover a articulação entre conteúdos lecionados em sala de aula e sua aplicação em contextos práticos. Desenvolver competências no âmbito do saber científico e técnico.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (10.º A; 10.º B)	a definir	01; 04
abr		Visita de Estudo aos estúdios da Rádio Paivense FM	Realização de uma visita de estudo a uma rádio local. A visita terá a duração de aproximadamente 4 horas. Realizar-se-á a pé, percorrendo-se o trajeto até à rádio, para que os alunos conheçam as instalações e assistam à gravação, em direto, de um programa radiofónico. Conceder aos alunos recursos diversificados e oportunidades para exercer a linguagem e as técnicas de comunicação, quer escritas quer orais. Possibilitar o contacto in loco com o funcionamento da redação de um jornal e de uma estação de televisão. Possibilitar a prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades do Clube. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade e promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade.	Clube de Jornalismo	Docentes; Alunos (5.º; 9.º)	a definir	03; 04; 05; 06; 07; 08; 10
abr		Suporte Básico de Vida	Promover aprendizagens diferenciadas em contexto disciplinar. Capacitar os jovens para socorrer pessoas em situação de paragem cardiorrespiratória. Promover o espírito de entreajuda nos jovens.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	a definir	01; 02; 04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
abr		"Dia da Terra"	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, no átrio da entrada do bloco sede. Sensibilizar para a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do mundo. Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º)	a definir	01; 04; 10; 11
abr		O museu vai à escola - Análise de ADN com recurso a kits de eletroforese em gel de agarose	Promover a articulação entre conteúdos lecionados em sala de aula e a sua aplicação em contextos práticos. Desenvolver competências no âmbito do saber científico e técnico.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (12.º A)	a definir	01; 02; 10
abr		Olimpíadas da Química Júnior	Os objetivos das Olimpíadas de Química são: dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	a definir	01; 02; 07; 08; 10
abr		Visita de Estudo ao Porto (Museu do Carro Elétrico, Ponte Luís I, Torre dos Clérigos, Tribunal da Relação e Estação de S. Bento)	Visita terá início pela visualização e travessia da Ponte Luís I, seguindo-se a visita no Museu do Carro Elétrico, onde os alunos terão oportunidade de observar a evolução do carro elétrico e relacionar com o impacto ambiental. Da parte da tarde irão visitar a Estação de S. Bento onde poderão observar as estruturas de ferro e os azulejos, depois vão subir à Torre dos Clérigos e por fim o Tribunal da Relação, onde terão contacto com a evolução do poder judicial no nosso país. Contactar diretamente com obras de arte. Estabelecer uma ligação entre a poluição urbana e o surgimento do elétrico. Desenvolver o espírito de observação e investigação. Complementar conhecimentos adquiridos na escola e motivar os alunos para novos conteúdos. Estabelecer uma ligação entre a escola e o meio envolvente. Fomentar o interesse e respeito pelo património local, nacional e internacional.	Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Português; Área Disciplinar de Biologia e Geologia; Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	a definir	01; 04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
abr		II Intercâmbio TAS: Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva/Agrupamento de Escolas dos Carvalhos	OS alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (TAS) (10.º e 11.º anos) irão desenvolver atividades de receção aos alunos do TAS do Agrupamento de Escolas dos Carvalhos. Posteriormente, a escola visitante receberá os nossos alunos. Promover a partilha de experiências e saberes. Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais/comunidades. Promover a consolidação de saberes relativos aos vários domínios, num contexto diferente e aliciante. Desenvolver competências no âmbito do saber científico e técnico. Fomentar a educação para a cidadania e a educação para a saúde.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TC)	a definir	01; 02; 04; 07; 08; 10
mai	07	"Inteligência artificial em materiais"	A palestra consiste na apresentação de informação sobre a utilização da Inteligência artificial nos materiais, por um docente do Departamento de Engenharia de Materiais da Universidade de Aveiro. Diversificar as estratégias de ensino/aprendizagem. Divulgar avanços científicos relevantes na área da Inteligência Artificial no contexto da Química dos materiais. Estarão presentes as turmas A e B do 12.º ano e os alunos Erasmus-SEED.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (12.º A; 12.º B)	a definir	01; 02; 04
mai	09	Promoção de comportamentos responsáveis e seguros enquanto peão, passageiro e ciclista	Promoção de saídas no meio local para contextualizar comportamentos adequados à circulação e ao comportamento enquanto peão. Participação em ações de sensibilização em parceria com a Escola Segura para a promoção de comportamentos responsáveis e seguros enquanto peão, passageiro e ciclista.	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do 3.º)	a definir	01; 04; 05
mai	14	Feira das Profissões	Promover competências de autoexploração escolar e profissional ativa; Promover o contacto com representantes de diversas áreas profissionais.	SPO	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 03; 05; 06; 10
mai	16	Visita de Estudo a Serralves (Porto) – Intercâmbio entre Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva e o Agrupamento de Escolas Manuel Laranjeira, Espinho	Com este intercâmbio, pretende-se: Proporcionar aos alunos o contacto com um cenário museográfico e várias experiências sensoriais com a realização de uma visita-oficina, que privilegiará a observação, perceção e a interpretação do espaço e património natural existente, ao nível pedagógico e científico; Proporcionar uma experiência impactante de observação e estudo da biodiversidade percorrendo um passadiço elevado ao nível da copa das árvores (Treetop Walk); Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do Meio Ambiente, com identificação de situações que causam danos à ecologia e soluções como a reciclagem. Promover a socialização entre os alunos, dando a conhecer o património histórico-cultural no ambiente natural em que se insere; Promover a inclusão e partilha de saberes, de conhecimentos e de diferentes técnicas de trabalho; Oferta de uma lembrança realizada em contexto de oficina.	Área Disciplinar de Educação Especial; Oficina de Reciclagem	Alunos (8.º B; 8.º D; 8.º F; 12.º C2; 12.º E; 5.º; 10.º; 11.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 06; 07; 10; 12

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mai	16	XXI Encontro de EMRC	XXI encontro de alunos do ensino básico no Parque Oriental da cidade do Porto no dia 16 maio. Aprofundar os valores da disciplina noutro contexto. Promover o convívio inter-escolas. Partilhar experiências e vivências com alunos de outras escolas.	Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 7.º C; 7.º F)	a definir	01; 04; 05
mai	23	Visita de estudo do 3.º ano ao Planetário do Porto e ao Museu do Chocolate (Gaia)	Planetário do Porto: Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano. Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol. Museu do Chocolate: Reconhecer que todas as pessoas têm direito à correta informação no que respeita à alimentação Identificar géneros alimentícios que são prejudiciais à nossa saúde. Identificar géneros alimentícios que são benéficos à nossa saúde. Identificar géneros alimentícios que apenas devem ser ingeridos em ocasiões especiais.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	a definir	01; 02; 04; 05
mai; jun	26-05; 06-06	Exposição DAC e Cidadania e Desenvolvimento	Exposição dos Projetos Turma realizados em formato físico e/ou digital, resultantes dos Projetos DAC e Cidadania e Desenvolvimento à comunidade educativa, na escola sede do Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva, no final do ano letivo.	Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC); Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	a definir	01; 02; 03; 04; 05; 07; 10; 11; 14
mai	28	Dia do Agrupamento	Mostra de atividades desenvolvidas no âmbito das estruturas do Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva, ao longo do ano letivo. Promover um maior envolvimento das famílias no processo educativo dos seus educandos, através de ações que envolvam Pais e Encarregados de Educação. Reforçar a coesão e a identidade do Agrupamento. Projetar a imagem da escola no exterior.	Direção; Departamentos Curriculares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 05; 07; 10; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mai	29	Sabores da História	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos no âmbito da expansão portuguesa. Exposição de produtos (especiarias, alimentos...) provenientes dos diversos continentes aquando da expansão portuguesa. Degustação de produtos oriundos dos diversos continentes aquando da expansão portuguesa. Compreender conceitos de cultura, identidade e património. Inculcar nos alunos o espírito crítico e de pesquisa. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Promover a articulação curricular. Promover e consolidar conhecimentos, especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Partilhar de saberes, o civismo e a responsabilidade. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo.	Área Disciplinar de História; Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	a definir	01; 02; 03; 04; 05; 10; 12
mai	30	Visita de Estudo à Quinta de Santo Inácio	Visita de estudo à Quinta de Santo Inácio. Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat. Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. Compreender a importância da conservação da vida selvagem e do meio ambiente. Promover o respeito e a empatia pelos seres vivos. Estimular a curiosidade científica e o espírito investigativo. Incentivar a socialização e o trabalho em equipa num ambiente natural.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	a definir	01; 02; 03; 04; 05
mai; jun	30-05; 02-06	Dia Mundial da criança	Realização de um piquenique na Quinta do Pinheiro; atividades nas escolas: pinturas faciais, danças com coreografias, insufláveis e outras Desenvolver relações sócio afetivas. Fomentar o espírito de partilha e de igualdade. Fomentar a prática de atividades lúdicas.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	a definir	04; 05; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mai		Pinturas Rupestres	Exposição de réplicas de pinturas rupestres elaboradas pelos alunos do 5.º e 7.º anos. Os discentes sob orientação dos docentes de História executam uma réplica. Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Fomentar a curiosidade científica. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento integral do aluno. Estimular a criatividade. Divulgar os trabalhos dos membros da comunidade educativa. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula. Dinamizar a participação dos pais em atividades das turmas.	Área Disciplinar de História	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 10; 12
mai		Iluminuras	Exposição de iluminuras elaboradas pelos alunos do 5.º, 7.º e 10.º anos. Dinamização de Workshop: os discentes poderão ainda, no próprio dia, experimentar a criação de novas iluminuras e aprimorar a caligrafia medieval. Compreender conceitos de cultura, identidade e património. Reconhecer “A arte das Iluminuras Medievais” como um importante documento histórico com informações iconográficas que facilitam a compreensão sobre a época. Aprimorar a caligrafia. Incute nos alunos o espírito crítico e de pesquisa. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa/criativa e inovadora. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Promover a articulação curricular. Promover e consolidar conhecimentos, especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Partilhar saberes, o civismo e a responsabilidade. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Dinamizar a participação dos pais em atividades das turmas envolvidas.	Área Disciplinar de História	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)	a definir	01; 04; 05; 10
mai		Semana das Línguas Estrangeiras	Proporcionar o conhecimento de saberes culturais (aspetos geográficos, históricos, políticos, gastronómicos, musicais, cinematográficos, literários e artísticos). Desenvolver o conhecimento e o gosto pela língua inglesa/francesa. Comparar as realidades do país de língua materna e língua inglesa/francesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Enriquecer o universo cultural dos alunos.	Área Disciplinar de Inglês; Área Disciplinar de Francês	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º TGPSI; 10.º TAS; 10.º TC; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	a definir	01; 02; 05; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mai		Laboratórios Abertos	Nos laboratórios LF1 e LF2 estarão expostas montagens para atividades de física e de química, que os alunos visitantes poderão executar sob a supervisão de professores da área disciplinar. Sensibilizar para a importância do conhecimento científico e da experimentação. Diversificar as estratégias de ensino/aprendizagem. Consolidar conhecimentos adquiridos na aula. Desenvolver o espírito crítico científico.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos	a definir	01; 02
mai		Visita de Estudo ao Geoparque Arouca	Os alunos do 7.º ano realizarão uma visita de estudo ao Geoparque Arouca. Estimular o interesse pela área das Ciências da Terra. Desenvolver competências no âmbito do saber científico. Estabelecer a ponte entre os conteúdos lecionados e a realidade observada.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	a definir	01; 02; 04; 10
mai		Põe-te à tabela!	Concurso em formato digital cujo objetivo é despertar no aluno o interesse e o gosto pela Química.	Área Disciplinar de Física e Química; Biblioteca Escolar	Alunos (9.º)	a definir	01; 02; 03; 10
mai		Visita ao centro histórico de Guimarães	Visita de estudo ao Museu Alberto Sampaio com um teatro de marionetas intitulado "Como D. João I tomou a vila de Guimarães!" e visita de estudo ao Paço dos Duques e ao Castelo de Guimarães. Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Conhecer o património histórico nacional. Usar o espírito de equipa. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento integral do aluno. Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal; Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.	Área Disciplinar de História	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 10
mai		Sons que construímos	Elaboração de instrumentos musicais diversificados, reutilizando materiais. Exposição dos melhores trabalhos. Explorar conceitos de som. Estimular a criatividade e a expressão artística. Promover o trabalho em equipa e a colaboração. Sensibilizar sobre sustentabilidade.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	a definir	01; 02; 04; 10; 11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo aos estúdios à Novum Canal ou RTP - Rádio e Televisão de Portugal	Realização de uma visita de estudo à Novum Canal ou RTP - Rádio e Televisão de Portugal. Realizar-se-á de com recurso a transportes públicos, A visita destina-se a que os alunos conheçam as instalações e assistam à gravação, em direto, de um programa radiofónico. Conceder aos alunos recursos diversificados e oportunidades para exercer a linguagem e as técnicas de comunicação, quer escritas quer orais. Possibilitar o contacto in loco com o funcionamento da redação de um jornal e de uma estação de televisão. Possibilitar a prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades do Clube. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade e promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade.	Clube de Jornalismo	Alunos (5.º; 9.º)	a definir	03; 04; 05; 06; 07; 08; 10
mai		Atividade de encerramento do ano letivo	Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia. Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos.	Área Disciplinar de Educação Especial	Docentes; Alunos (1.º 1 A; 1.º 1 B; 1.º 1 C; 1.º 1 D; 2.º 2B; 3.º 3A; 4.º 4A; 8.º B; 8.º D; 8.º F; 5.º E; 10.º C2; 11.º C; 12.º C2; 12.º D1; 12.º E)	a definir	01; 02; 04; 05; 06; 07; 11; 12; 13; 14
jun	02	Mobile Artes - Celebração do dia do vento 15 junho (celebrado 1.ª semana de junho). Exposição de mostra de trabalhos no decorrer da primeira semana de junho (locais a designar posteriormente em articulação os docentes envolvidos na atividade).	A atividade "Mobile Artes" celebra o Dia do Vento, proporcionando uma experiência interativa e criativa. Os alunos são convidados a construir móveis que, ao serem movidos pelo vento, representam a fluidez e a dinâmica da natureza, explorando conceitos de arte e ciência. Estimular a Criatividade: Incentivar os alunos a criar peças artísticas originais utilizando materiais diversos, explorando a intersecção entre arte e natureza. Promover a Conscientização Ambiental: Sensibilizar os alunos para a importância do vento e dos elementos naturais, promovendo um maior respeito pelo meio ambiente. Fomentar a Colaboração: Estimular o trabalho em equipa, permitindo que os alunos partilhem ideias e aprendam uns com os outros no processo de criação. A atividade "Mobile Artes" não apenas celebra o vento como elemento natural, mas também integra objetivos pedagógicos que promovem a formação integral dos alunos. Ao desenvolver a criatividade, a consciência ambiental e a colaboração, prepara os alunos para se tornarem cidadãos críticos, responsáveis e ativos na sua comunidade.	Área Disciplinar de Artes Visuais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	a definir	01; 02; 04; 05; 07; 10; 11; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
jun	12	Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos - World Of Discoveries	Visita de estudo ao Museu dos Descobrimentos, no âmbito dos conteúdos pedagógicos abordados na disciplina de Estudo do Meio e que se relacionam com o Domínio Valorizar o Passado.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	a definir	01; 02; 07
jun	13	Visita de Estudo à Quinta de Santo Inácio	Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (1.º P-A; 1.º CA-A; 1.º A-A 1/2; 1.º 1 A; 1.º 1 B; 1.º 1 C; 1.º 1 D)	a definir	02; 04
jun	23	Desfile de S. João	Participação no desfile das marchas infantis. Preservar as tradições populares. Promover o intercâmbio com a comunidade.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	a definir	05; 10
jun		Sarau Cultural	Atividade cultural para encerramento do ano letivo.	Área Disciplinar de Artes Visuais; Área Disciplinar de Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	04; 05; 07; 14
jun		Concurso de Flauta de Bisel	Concurso de Flauta de Bisel, com o objetivo de promover o gosto pela música, desenvolver as capacidades de leitura e interpretação musicais, criar incentivo à aprendizagem de flauta de bisel, criar hábitos de audição musical e promover o convívio entre colegas.	Área Disciplinar de Educação Musical	Alunos (6.º C; 6.º D; 6.º E)	a definir	01; 05
jun		Festa final de ano letivo /Finalistas	Festas nas escolas (teatros canções, coreografias, lanche/jantar.... com abertura à Comunidade.	Departamento do 1.º Ciclo; Departamento da Educação Pré-Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	a definir	05
jun		"Dia dos Oceanos"	Exposição alusiva ao dia, com materiais reciclados. Fomentar a importância dos oceanos. Dar a conhecer a utilidade dos oceanos. Dar a conhecer as consequências dos oceanos ao nível da fauna, flora e população. Desenvolver o espírito de preservação dos oceanos.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 08; 10; 11; 12; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Palestra "Higiene do sono "	Sensibilização para a importância da qualidade de sono e o impacto no rendimento escolar dos alunos.	Departamento do 1.º Ciclo	Encarregados de educação/Comunidade	a definir	01; 04; 05; 06
		Participação nas "IV Olimpíadas da Rádio Escolas" da Rádio Miúdos.	Os alunos do Clube de Jornalismo, no âmbito das atividades da Rádio Escola, tentarão cumprir com os desafios para a Rádio Miúdos a fim de participarem nas "IV Olimpíadas da Rádio Miúdos" no Agrupamento de Escolas de Arronches – Portalegre. Conceder aos alunos recursos diversificados e oportunidades para exercer a linguagem e as técnicas de comunicação, quer escritas quer orais. Possibilitar a prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades do Clube. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade e promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade. Proporcionar intercâmbio com outros alunos de outras escolas.	Clube de Jornalismo	Docentes; Alunos	a definir	03; 04; 05; 06; 07; 08; 10
		Visita de estudo ao Museu da Fábrica do Chocolate, Viana de Castelo	Visita de estudo ao museu onde os alunos assistem a uma demonstração de fabrico de chocolate com possibilidade de visita às instalações do hotel Fábrica do Chocolate. Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Aplicar conhecimentos e competências, anteriormente adquiridos, na análise da realidade económica portuguesa. Reconhecer diferentes tipos de stocks. Identificar as técnicas e regras de protocolo sobre a forma correta de atender o cliente. Identificar as normas de higiene e segurança.	Sílvia Mariana Fernandes Soares	Alunos (12.º TCP)	a definir	01; 02; 04; 05; 06; 08
		Visita de estudo à Igreja de Leça do Balio e à exposição Imersiva do Egito Antigo	Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado; promover o aperfeiçoamento da sensibilidade estética; defender o Património Nacional; conhecer o património Artístico Religioso (Estilo Românico e Gótico); experienciar um espetáculo virtual e imersivo com projeções de luzes em 360º; explorar alguns dos momentos e elementos mais simbólicos do Antigo Egito, através de uma viagem virtual até à civilização egípcia; aproximar o aluno à realidade; desenvolver o espírito de observação e espírito crítico e de investigação; aplicar instrumentos de observação/investigação; promover o convívio interpares; proporcionar a aprendizagem em diferentes contextos.	Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (7.º)	a definir	01; 02; 04; 06; 08

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Assistir à representação da peça de teatro “Auto da Barca do Inferno”, de Gil Vicente, no auditório do Agrupamento	Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	a definir	01; 02
		Inteligência Artificial	Levar os alunos a reconhecer o potencial da Inteligência Artificial (IA) revolucionar praticamente todos os aspetos de nossa vida, da saúde à educação. Promover competências digitais.	Biblioteca Escolar	Alunos	a definir	01; 02; 03
		Assistir à representação da peça de teatro “Farsa de Inês Pereira”, de Gil Vicente, no auditório do Agrupamento	Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	a definir	01; 02
		Festa do futebol feminino	Realização de um torneio de futebol feminino. Promover a prática desportiva e o convívio	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	a definir	04; 05; 10
		Participação na 12.ª Edição das Olimpíadas da Língua Portuguesa	Incentivar o bom uso da Língua Portuguesa. Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão. Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu. Promover a educação linguística no ensino básico e no ensino secundário. Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua. Valorizar o espírito de rigor e de excelência.	Área Disciplinar de Português	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 02; 08

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Assistir à representação de "Payassu- O Verbo do Pai Grande" , uma adaptação do "Sermão de Santo António [aos Peixes], de António Vieira	Reconhecer a importância de António Vieira na história da Literatura Portuguesa. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades socioculturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	a definir	01; 02
		Projeto e Twinning	Desenvolver competências digitais. Promover a cooperação internacional. Fortalecer as competências linguísticas. Fomentar a cidadania global. Incentivar a aprendizagem baseada em projetos. Desenvolver competências sociais e colaborativas. Estimular a criatividade e a inovação. Fortalecer a inclusão e a igualdade. Desenvolver técnicas de pesquisa e análise de informação.	Maria Augusta Soares Carneiro; Alfredo Silva Figueiredo	Alunos (10.º TGPSI)	a definir	01; 02; 03; 04; 07; 08; 10; 14
		Assistir à representação da peça "O Príncipe Nabo", de Ilse Losa, no auditório do Agrupamento	Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	a definir	01; 02
		Basquetebol 3X3	Gosto pela atividade física desportiva. Respeito pelo outro. Melhoria da condição física.	Área Disciplinar de Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	a definir	01; 04; 05; 07; 14
		Comemoração do Dia Mundial do Abraço	No sentido de comemorar a efeméride será realizada a seguinte atividade: "Abraço, abracinho, fica mais um bocadinho", destinada a todos os professores do Agrupamento. Fomentar a camaradagem entre docentes e o bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade escolar. Valorizar a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual.	Projeto PES	Docentes	a definir	05
		Visita de Estudo a empresas a designar no Porto	Estimular uma relação proativa com novas tecnologias. Motivar os alunos para a importância do prosseguimento de estudos. Relacionar-se com o tecido empresarial da área profissional. Estimular o saber científico, técnico e tecnológico adquirido em contexto escolar fazendo a ponte para o contexto profissional. Promover o desenvolvimento pessoal.	Área Disciplinar de Informática	Alunos (12.º TGPSI; 12.º TCP; 11.º TGPSI; 10.º TGPSI)	a definir	01; 03; 05; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Leituras em Família	Envolver e sensibilizar os pais/EE na promoção da leitura. Promover a partilha de conhecimentos entre pais e filhos. Desenvolver a cultura literária.	Biblioteca Escolar	Alunos (2.º)	a definir	01; 02; 07; 10
		Circo matemático	Espetáculo que leva a Matemática recreativa à cena. Desenvolver o gosto e o interesse pela matemática. Fomentar o relacionamento interpessoal. Desenvolver a criatividade e a imaginação.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 04; 05; 14
		Assistir à representação da peça "Aquilo que os olhos veem ou O Adamastor", de Manuel António Pina	Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	a definir	01; 02
		Assistir à representação da peça "Leandro, Rei da Heliária", de Alice Vieira (no auditório do Agrupamento)	Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	a definir	01; 02
		Visita de estudo ao Museu de Serralves e ao Museu do Holocausto, no Porto	Compreender a dimensão do Holocausto, assassinato em massa de minorias consideradas "inferiores", principalmente judeus, pelos alemães nazistas, numa perspetiva próxima da realidade; sensibilizar os alunos para as temáticas da arte contemporânea, da arquitetura e do ambiente; contactar com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar, fomentar um interesse cada vez maior pelas disciplinas de EMRC e História; participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convívio em diversos contextos.	Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (9.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 07; 08

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Assistir à representação da peça "T'Ulisses (adaptação de uma obra de Maria Alberta Menéres, no auditório do Agrupamento)	Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	a definir	01; 02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oficina de Reciclagem	Em contexto de CAA, os alunos produzem objetos a partir de materiais recicláveis de acordo com as temáticas abordadas nas diferentes disciplinas, promovendo-se a interdisciplinaridade. Os discentes procuram perceber a transformação do material reciclável, o período de decomposição, os elementos prejudiciais à natureza bem como relacionar as cores básicas aos lixos/ contentores correspondentes. No que concerne aos objetivos específicos delineados neste projeto são os seguintes: desenvolvimento da competência chave do PASEO (Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória) - Bem-estar, Saúde e Ambiente, sensibilizando os alunos para a importância da preservação do meio ambiente, com identificação de situações que causam danos à ecologia e soluções como a reciclagem; realizar atividades que promoveram enriquecimento do currículo - Enriquecimento Curricular, alínea c) das Medidas Universais (artigo 8º, do DL 54/2018 de 6 de julho) com conhecimentos, capacidades e atitudes que contribuam para o desenvolvimento das competências previstas no PASEO; a interligação das diferentes dimensões dos conhecimentos, capacidades e atitudes; mudança de atitude e comportamentos; socialização com os outros discentes apresentando o produto final reciclado; promover a inclusão; utilizar os objetos criados em oficina nos momentos lúdicos.	Área Disciplinar de Educação Especial	Alunos (5.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun; jul; ago		Implementação do Programa "FITescola"	Implementação do Programa "FITescola". Dotar o aluno de competências que o tornem capaz de se "relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida". Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis. Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável.	Projeto PES	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	a definir	01; 04; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
out; fev; mai		Cooperar com o projeto "Liga-te+", da Liga Portuguesa Contra o Cancro	No âmbito do referido projeto serão realizadas as seguintes atividades: Celebração do Outubro Rosa, subordinado ao tema "Xeque-mate ao cancro": Mural Outubro Rosa – "Espelho meu, espelho meu... quem é mais prevenido do que eu?" (átrio da escola, entre 14 de outubro e 31 de outubro). Distribuição de Rainhas de lapela a todos os docentes e não docentes. Lanche rosa no dia 16 de outubro, na sala dos professores (em articulação com a comemoração do Dia Mundial da Alimentação). Decoração das portas das salas das turmas do 9º ano. "Mexe-te", no dia 30 de outubro (sala dos professores, intervalo das 10h05). Neste dia toda a comunidade escolar será convocada a vestir uma peça de roupa rosa. Comemoração do Dia Mundial do Cancro (4 de fevereiro): Elaboração de tabuleiros de xadrez. Realização de um campeonato de xadrez em articulação com a Biblioteca Escolar. Comemoração do Dia Mundial sem Tabaco (31 de maio): Realização da ação de sensibilização "Xeque mate ao cancro, o poder dos estilos de vida saudáveis", pela LPCC, para pais e encarregados de educação. Contribuir para a desconstrução de perceções erradas sobre o cancro. Informar acerca das formas de prevenção do cancro. Sensibilizar para os problemas pessoais e familiares decorrentes da existência de um cancro. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover parcerias entre o agrupamento e outras instituições. Promover a articulação curricular (Domínios A1 e A6, Grupo A, B1, Grupo B e C5, Grupo C, de Educação para a Cidadania).	Área Disciplinar de Artes Visuais; Área Disciplinar de Biologia e Geologia; Projeto PES; Biblioteca Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Coordenação do Projeto de Educação Sexual do Agrupamento	A coordenação do Projeto de Educação Sexual do Agrupamento incluirá: Reformular e atualizar os Projetos de Educação Sexual já em vigor. Apoiar os professores na dinamização de atividades. Dinamizar o GIAA. Contribuir para a implementação de projetos de educação sexual no Agrupamento de forma estruturada e sustentada. Promover a articulação curricular (Domínios A1, A2 e A6, Grupo A, e B1 e B6, Grupo B, de Educação para a Cidadania).	SPO; Projeto PES	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
nov; jan; abr; jun		PÕE-TE A PAR! (newsletter da BE)	Desenvolver uma newsletter para a BE comunicar com a comunidade escolar (duas por semestre).	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	a definir	03; 06; 07
dez; fev; abr; mai	17-12; 24-02; 02-04; 09-05	Torneio de Retórica	Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas da sociedade contemporânea. Promover o debate de ideias. Exercitar competências argumentativas. Desenvolver o espírito crítico. Promover o diálogo e a tolerância. Responsabilizar para o exercício da cidadania.	Área Disciplinar de Filosofia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C1; 10.º C2; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C1; 12.º C2; 12.º D1; 12.º D2; 12.º E)	a definir	01; 02; 04; 05; 06; 08; 10; 11
mai		Vestir a História	Os alunos, com a colaboração dos docentes de Educação Visual, elaboram um modelo em cartão de uma figura humana que, posteriormente, terão que caracterizar (vestir...) de acordo com a época histórica designada pelo respetivo professor de História. O produto final será apresentado à comunidade educativa através de uma exposição. Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento integral do aluno. Estimular a criatividade. <u>Intenrar aprendizagens adquiridas na sala de aula</u>	Área Disciplinar de História	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	a definir	01; 02; 06; 08; 10; 11
		Vou levar-te comigo	Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na BE em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras e enriquecedoras. Desenvolver hábitos de uso da BE. Criar o hábito de ler (livros de histórias). Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. Estimular a curiosidade e o desejo de ler.	Biblioteca Escolar	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	a definir	01; 05
		Revista do AECP - Griffus, n.º 2	Promover a leitura e a literacia. Divulgar atividades e projetos do AECP. Projetar a imagem do AECP no exterior.	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 06; 07; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Camões, Engenho e Arte	Iniciativa cujo objetivo principal é sublinhar o valor da obra de Camões, através de ações que: convidem à sua (re)descoberta; promovam a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social; convoquem para a reflexão, partindo das suas linhas temáticas e em diálogo com o presente; incentivem a criação estética e cultural.	Biblioteca Escolar	Alunos	a definir	01; 02; 07; 08; 10
		Projeto Ciência na Escola	Realizar atividades práticas e experimentais relacionadas com as ciências. Discutir, em grupo, os resultados obtidos, após a realização do procedimento. Estimular o interesse pela área das ciências. Desenvolver competências no âmbito do saber científico. Relacionar as atividades a desenvolver (abordagem do conhecimento científico) com experiências e vivências diárias dos alunos.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)	a definir	01; 02; 10
		Clube Labciênci@	O LabCiênci@ é um espaço aberto de contacto com a ciência e a tecnologia, para a educação e o acesso generalizado dos alunos a práticas científicas, promovendo o ensino experimental, o trabalho em equipa e a articulação de saberes, estimulando o entusiasmo pelas ciências. O clube tem como objetivos: despertar e desenvolver o interesse pela área científica; mostrar que a ciência está presente na nossa vida diária, podendo ser compreendida por todos de uma forma simples e acessível; conhecer e interpretar fenómenos/acontecimentos; explorar e desenvolver a capacidade crítica e científica; contribuir para o desenvolvimento e divulgação científica; conhecer e analisar, criticamente, implicações da ciência e da tecnologia na sociedade atual; consciencializar a comunidade escolar para a potencialidade da ciência; complementar a formação relativa à componente letiva; ocupar os tempos livres com atividades educativas; formar os alunos, possibilitando-lhes a aquisição de uma cultura científica; fomentar o espírito de equipa, realizando atividades em grupo; alterar comportamentos e incentivar o gosto pela descoberta, fomentando nos alunos uma maior consciência ecológica e ambiental, incutindo o hábito de reaproveitamento de materiais.	Clube Labciênci@	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	a definir	01; 02; 04; 05; 06; 07; 08; 10; 12; 13; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Pensa e Estima	Atividade em Articulação com a Biblioteca Escolar. Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. Desenvolver o gosto pela matemática. Melhorar a relação dos alunos com a matemática e as suas aprendizagens. Sensibilizar para o respeito e igualdade de oportunidades.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	a definir	01; 04; 10
		Clube de Jornalismo (Rádio Escola)	Os alunos colaboradores do Clube de Jornalismo, no âmbito das atividades da Rádio Escola, tentarão cumprir com o envio de cinco desafios para a Rádio Miúdos, a fim de participarem nas "IV Olimpíadas da Rádio Miúdos" e divulgarão esses podcasts produzidos na Rádio do nosso Agrupamento. Fomentar o envolvimento da comunidade escolar na promoção e divulgação de atividades através da comunicação social. Promover hábitos de pesquisa e seleção de informação, recorrendo às tecnologias de informação e comunicação. Desenvolver as competências da leitura, da escrita e da oralidade. Promover competências ao nível da utilização da Língua Portuguesa. Estimular o pensamento crítico.	Clube de Jornalismo	Alunos	a definir	03; 04; 05; 06; 07; 08; 10
		Hora do Conto	Realização de horas do conto e ateliers alusivos, de acordo com sugestões literárias do Agrupamento ou da Biblioteca. Promover o interesse pela literacia. Explorar diferentes tipos de livros. Incentivar a leitura aos mais novos. Salientar a importância dos livros infantis no processo da educação.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º)	a definir	01; 02; 03; 04; 05; 12; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Programa Eco-Escolas	Eco-Escolas é um programa internacional da "Foundation for Environmental Education", desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. O programa é coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente. Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental nas escolas. Contribuir para alterar comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações. Encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Programa Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 10; 13; 14
		Vamos ouvir histórias!	Motivar para a leitura e para a escrita. Estimular a curiosidade e o gosto pelo saber. Adquirir conhecimentos a propósito das histórias/obras/autores. Enriquecer o vocabulário.	Biblioteca Escolar	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	a definir	01; 02; 05
		10 minutos a ler	Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura. Desenvolver o gosto pela leitura. Promover a leitura e a literacia. Desenvolver, nos alunos, a competência leitora.	Área Disciplinar de Português; Biblioteca Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	a definir	01; 02; 05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		ANIMA....	Este projeto tem em vista a criação de instalações artísticas7 exposições de trabalhos, no espaço interior da escola, nomeadamente os halls das escadarias utilizadas pelos alunos para acesso as salas do piso sede. Estas intervenções serão manifestações artísticas, organizadas pelos vários grupos turmas, das disciplinas das artes visuais, desde o segundo ciclo ao secundário. Tem como propósito criar espaços que de alguma forma sejam protegidos de atos de vandalismo. Assim sendo, os docentes deste grupo, durante o ano letivo, no contexto sala de aula e aplicando os domínios das várias disciplinas de arte, tentarão criar instalações7exposições que se adequem ao espaço a que se destina. Levar os alunos a analisar, interpretar obras de arte e posteriormente criarem instalações de forma a passar uma mensagem de acordo com o espaço envolvente. Despertar nos alunos o gosto pela pintura e pelas artes. Reconhecer através das obras os elementos básicos da linguagem Visual como linhas, planos, cor, textura, formas, etc. Produzir trabalhos de arte, utilizando recursos tecnológicos e construção, desenvolvendo a sensibilidade estética, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação. Organizar-se em grupos para a construção do trabalho, a fim de compreenderem o trabalho colaborativo. Criar e construir formas artísticas através do desenho e pintura; Reconhecer a arte como forma de conhecimento. Respeitar e valorizar a diversidade presente nas obras de arte. Criar e recriar obras artísticas a partir da organização das informações sobre arte, a cultura e os artistas estudados através de recursos tecnológicos disponíveis. Este ano, o projeto será finalmente implementado, com a organização de exposições e a apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos da área das Artes Visuais. As mostras irão destacar a criatividade e o empenho dos alunos, proporcionando-lhes uma plataforma para expressarem o seu talento e aprofundarem o seu desenvolvimento artístico. Será uma oportunidade de promover a colaboração entre alunos e comunidade, enriquecendo o ambiente cultural da escola.	Área Disciplinar de Artes Visuais	Alunos (1.º A-A 1/2; 2.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	a definir	01; 02; 05; 07; 10; 11; 12
		Clube de Programação e Robótica	Desenvolver o pensamento analítico. Promover a resolução de problemas. Promover o trabalho colaborativa e a criatividade. Promover a igualdade de género. Promover a literacia tecnológica. Promover o trabalho em equipa. Desenvolver a autonomia e a participação positiva dos alunos.	Alfredo Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	a definir	01; 02; 03; 04; 06; 08; 10; 11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Desafios Segura Net	Através da iniciativa Desafios SeguraNet pretende-se alertar, fomentar e estimular as comunidades educativas, ou seja, alunos, professores e encarregados de educação, para a relevância da Educação para a Cidadania Digita. Desenvolver nos alunos de uma forma lúdica e responsável pela utilização segura e responsável da Internet. Incentivar os alunos para a resolução de problemas. Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação. Estimular o interesse pela participação neste tipo de competições.	Área Disciplinar de Informática	Alunos (6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	a definir	03
		"Aulas Deslocadas"	As "Aulas Deslocadas" a realizar nos cursos profissionais de Técnico Comercial e Técnico de Cozinha e Pastelaria nas disciplinas da componente tecnológica, poderão configurar saídas de campo a empresas/instituições na área circundante ao estabelecimento de ensino, ou vinda à Escola de profissionais ligados a estas áreas. de inserção socioprofissional nas diversas empresas/instituições. Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Criar oportunidades de descoberta de conhecimentos/realidades/interesses que possam favorecer a motivação. Refletir sobre as características pessoais, humanas e profissionais de um bom profissional face à exigência do mundo do trabalho. Ajudar a desenvolver competências empreendedoras. Elucidar para o cumprimento de regras e vivência em sociedade. Sensibilizar o aluno para colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. Reconhecer as diferentes técnicas e protocolos do atendimento de clientes. Reconhecer as normas de higiene e segurança nas diversas instituições/empresas. Promover um (re)conhecimento dos contextos laborais onde se irá desenvolver o seu futuro desempenho profissional.	Sílvia Mariana Fernandes Soares	Alunos (12.º TCP; 10.º TC)	a definir	01; 02; 04; 05; 06; 08
		Olimpíadas da História	Concurso por eliminatórias (online) e uma final (presencial) que pretende promover a aprendizagem da História nos alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade. A final poderá realizar-se no Dia do Agrupamento.	Área Disciplinar de História	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	a definir	01; 02; 03; 04; 05; 06
		Dress a girl around the world	Garantir que crianças de países carenciados têm uma peça de vestuário (vestido ou calção) nova, levando-lhes dignidade, proteção e esperança. Desenvolver atividades em parceria com diferentes entidades.	Marina Iria Vaz Pego Vale; Aurora de Jesus Pereira Monteiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	a definir	04; 05; 07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Competições Nacionais de Ciência (CNC) - MaisMAT, EQUamat e XeqMAT.	Os alunos farão o registo individual na plataforma do Pmate da Universidade de Aveiro. Cada aluno treinará autonomamente. Numa fase posterior, caso se verifique empenho e dedicação por parte dos alunos, decorrerá a competição na Universidade de Aveiro. Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática. Otimizar a capacidade de raciocínio e de comunicação matemática. Incentivar os alunos para a resolução de problemas. Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação. Estimular o interesse pela participação neste tipo de competições.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º; 10.º; 12.º)	a definir	01; 03; 05; 08; 14
		Escola Eletrão	Promover a reciclagem de resíduos elétricos e eletrónicos. Consciencializar sobre a importância da gestão sustentável de resíduos.	Alfredo Silva Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	a definir	01; 02; 04; 05; 06; 08; 10; 14
		Partilha de saberes Escola / Família/ Comunidade	Partilha de saberes por parte das famílias e pela comunidade envolvente, quer presenciais, quer de trabalhos... Promover a proximidade entre família e escola. Promover a partilha de saberes e conhecimento tendo em vista o enriquecimento das aprendizagens e o sucesso das crianças.	Departamento da Educação Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	a definir	02; 05
		"Aulas partilhadas"	Nas "Aulas Partilhadas" os alunos que já concluíram a disciplina (que se encontram no 12.º ano ou a frequentar o ensino superior) partilham as suas opiniões e/ou expectativas sobre os conteúdos abordados e atividades desenvolvidas nos dois anos que frequentaram a disciplina. Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Criar oportunidades de descoberta de conhecimentos/realidades/interesses que possam favorecer a motivação. Criar a consciência de que situações de aprendizagem diversificadas contribuem para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem. Construir uma interação pedagógica de empatia, abertura e de respeito. Valorizar a importância da literacia financeira no percurso académico. Refletir sobre as características pessoais, humanas e profissionais de um bom profissional face à exigência do mundo do trabalho.	Maria Albertina Baptista Silva	Alunos (10.º C1; 11.º C; 12.º C1)	a definir	01; 02; 05; 08

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Erasmus Mais - SEED-Sustainability, Environment and Education Development	No ano letivo 2024/2025, o projeto vai desenvolver-se de acordo como Plano Erasmus aprovado e acreditado pela Agência Nacional Erasmus, nos seguintes domínios e com os objetivos descritos: Sustentabilidade e responsabilidade ambiental: promover comportamentos sustentáveis e responsáveis do ponto de vista da sustentabilidade económica, social e ambiental. Diversidade e inclusão: promover o respeito pelos princípios da inclusão e da diversidade no contexto dos Direitos Humanos. Educação digital: reforçar a utilização de ferramentas e métodos de aprendizagem digitais, como estratégia para facilitar o processo de transição digital. Cidadania e participação na vida democrática: dinamizar de ações que estimulem a cidadania europeia e potenciem a curiosidade sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo.	Programa Erasmus +	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C1; 12.º C2; 12.º D1; 12.º E)	a definir	01; 02; 03; 04; 05; 07; 08; 10; 13
		Rumo ao futuro, conectando mundos. (Towards the future, connecting worlds.)	O projeto Erasmus + VET do AECP, dirigido aos alunos do Ensino Profissional, tem como objetivos principais: promover a inclusão e a diversidade; promover ações, estratégias e metodologias de aprendizagem que conduzam ao sucesso educativo e promovam o desenvolvimento de competências digitais, em linha com os desafios da sociedade atual; e promover o desenvolvimento de competências linguísticas. Integrando uma mobilidade de curta duração a Itália, pretende-se, através do desenvolvimento de várias atividades, proporcionar aos participantes uma maior sensibilização para a inclusão, diversidade e interculturalidade e, simultaneamente, desenvolver competências linguísticas, sobretudo em língua inglesa. Paralelamente, pretende-se, também, melhorar as competências digitais, através da elaboração de recursos, que promovam a partilha de práticas, melhorando os desempenhos de aprendizagem na área formativa associada ao curso profissional dos alunos envolvidos.	Programa Erasmus + VET	Alunos (12.º TGPSI; 12.º TCP; 11.º TGPSI; 11.º TAS; 11.º TD; 10.º TGPSI; 10.º TAS; 10.º TC)	a definir	01; 02; 03; 04; 05; 07; 08; 10
		Vamos fazer exercício	Realização de aulas de desporto/ exercício físico em contexto de sala de aula. Incrementar o gosto pelo exercício o físico. Fomentar hábitos de vida saudável.	Departamento da Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)	a definir	02; 05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Passatempo: Enigma geográfico mensal - Descobre o concelho!	Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar, comparando diferentes formas de representação desses lugares. Fomentar a curiosidade geográfica e a competitividade entre os alunos.	Área Disciplinar de Geografia	Alunos (10.º C1; 10.º C2; 10.º D; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º E)	a definir	01; 02; 04; 05; 10

Emitido parecer favorável do Conselho Pedagógico em 16 de outubro de 2024

Aprovado em reunião de Conselho Geral em 24 de outubro de 2024