

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS – 3.º CICLO
ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)		
	1. Compreensão oral - Compreender discursos produzidos de forma clara; - Identificar o conteúdo e a sequência do discurso assim como informações específicas. 2. Interação oral/ Produção oral - Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; - Produção/interação de enunciados orais de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência. 3. LEITURA - Compreensão/interpretação de textos escritos de natureza diversificada; - Reconhecer e utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais adequadas. 4. ESCRITA - Compreende/ produz textos; Identifica a ideia principal; - Expressa opinião sobre os seus interesses; - Adquire e aplica corretamente vocabulário temático e regras gramaticais.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas – A, B, C, D, F, G, I)	- Fichas de avaliação sumativa (No mínimo, duas por semestre) Outros -Trabalho: individual/pares/grupos (no mínimo um por semestre) - Projetos (DAC/PAA) Leitura (No mínimo uma por semestre)	- Compreensão oral 12% - Compreensão escrita - 18% - Gramática/vocabulário 18% - Produção escrita 12% Oralidade 12% Trabalhos em sala de aula 8%	60% 20%	80%

DOMÍNIO DAS ATITUDES	Relacionamento interpessoal Cumprir as regras da sala de aula. Evidenciar empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreajuda). Realizar as atividades propostas. Ter hábitos de trabalho e persistência. Ser cuidadoso na apresentação/organização das atividades.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si/ do outro (B, E, F, G) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Registos de atitudes e comportamentos. - Observação direta em aula.		20%	20%

Observações:

- 1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.
- 2- **Nomenclatura a usar nos PRI de caráter sumativo:** **Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5).

Níveis / Descritores de desempenho	
N5 (Nível 5)	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N4 (Nível 4)	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N3 (Nível 3)	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N2 (Nível 2)	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N1 (Nível 1)	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A Área Disciplinar de Francês