

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 3.º CICLO

ANO LETIVO 2025/2026

DESCRITORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Tratamento de informação Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. (A; B; C; D; F; H; I) Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. (C; D; F; I)	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	- Fichas de avaliação (no mínimo, duas por semestre). - Questões de aula. - Fichas de trabalho. - Apresentações. - Debates. - Participação na aula. - Trabalhos realizados na aula e/ou em casa. - Trabalhos/atividades individuais, de pares ou de grupo. - Projetos (DAC...). - Observação direta.	65%	80%
	Compreensão histórica (Temporalidade, espacialidade, contextualização) Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. (A; B; C; I) Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos. (A; B; C; I) Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. (A; B; C; D; F; I) Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem. (A; B; C; D; F; G; I; J) Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. (A; B; C; D; F; G; I) Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)			15%	
	Comunicação em História Utiliza corretamente o vocabulário específico da História. (A; B; I) Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. (A; B; C; D; F; G; I) Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação. (A; B; C; D; E; F)				

DOMÍNIO DAS ATITUDES	Relacionamento interpessoal Cumprir as regras da sala de aula. (E; F; G; J) Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E; F; G; J) Evidencia empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de ajuda). (E; F; J) Realiza as atividades propostas. (E; F)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si/ do outro (B, E, F, G) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Trabalhos de pares/grupo. - Registos de atitudes e comportamentos. - Observação direta em aula.		20%

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- **Nomenclatura a usar nos PRI de caráter sumativo no 3.º ciclo:** **Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5).

Níveis / Descritores de desempenho	
N5 (Nível 5)	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N4 (Nível 4)	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N3 (Nível 3)	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N2 (Nível 2)	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N1 (Nível 1)	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A Área Disciplinar de História