

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO EMPRESARIAL – ENSINO PROFISSIONAL

ANO LETIVO 2025/2026

DESCRITORES ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (1)		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimentos e técnicas fundamentais no âmbito da atividade comercial - Adquire, compreende e aplica os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada UFCD. (A, B, F, I) - Articula as ideias/conceitos de forma clara, precisa, coerente e estruturada. (A, B, C, I) - Mobiliza saberes interdisciplinares. (A, B, I) - Sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. (A, B, F, I) - Adquire e aplica as diferentes técnicas e procedimentos no âmbito da atividade comercial. (A, B, F, D, F, I)	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	- Provas globalizantes (uma por UFCD). - Questões de aula. - Fichas de trabalho. - Apresentações. - Debates. - Relatórios. - Participação na aula. - Trabalhos realizados na aula e/ou em casa. - Questionários. - Trabalhos/atividades individuais, de pares ou de grupo. - Projetos (DAC...).	60%	90%
	Raciocínio e resolução de problemas - Identifica as questões envolvidas no problema em estudo. (C, D, F, H, I) - Identifica ideias de criação de pequenos negócios, reconhecendo as necessidades do público-alvo e do mercado; (A, C, D, F, J) - Identifica e caracteriza as técnicas de gestão de stocks. - Revela criatividade e sensibilidade estética e artística no desenvolvimento de ações empreendedoras; (A, C, D, G, H, J) - Promove a educação para a cidadania, para a mudança e desenvolvimento sócio organizacional. (A, C, D, J)	Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)		30%	
	Comunicar, analisar e participar - Desenvolve técnicas de trabalho no domínio da pesquisa, investigação, do tratamento e apresentação da informação; (A, B, E, H)	Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas) A, B, C, D, E, F, G, I			

	- Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; (A, B, C, D, E, F, G) - Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas. (A, B, C, D, F, G, I) - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. (A, B, C, F, J)		- Observação direta.		
DOMÍNIO DAS ATITUDES	Relacionamento interpessoal - Cumpre as regras da sala de aula. (E, F, G, J) - Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E, F, G, J) - Evidencia empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreajuda). (E, F, J) - Realiza as atividades propostas. (E, F)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si/ do outro (B, E, F, G) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)	- Registos de atitudes e comportamentos. - Observação direta em aula.		10%

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- **A classificação dos PRI de carácter sumativo é quantitativa, expressa na escala de zero a vinte valores, arredondada às décimas.**

Descritores de desempenho	
N5 (18 a 20 valores)	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.
N4 (14 a 17 valores)	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.
N3 (10 a 13 valores)	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.
N2 (5 a 9 valores)	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.
N1 (0 a 4 valores)	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.

A Área Disciplinar de Economia e Contabilidade