

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA – ENSINO PROFISSIONAL
ANO LETIVO 2025/2026

DESCRITORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	CONHECIMENTOS Demonstra conhecimento e domina conceitos e conteúdos relativos à delimitação da especificidade do objeto de estudo da Psicologia, do desenvolvimento humano, dos processos cognitivos, emocionais e motivacionais e dos fatores e processos de aprendizagem. (A, B, C, I) Integra os conhecimentos de diversas ciências e relaciona-os com a Psicologia. (A, B) Aplica adequadamente os métodos, experimental, quase experimental, não experimental e as técnicas de investigação à diversidade dos processos mentais e comportamentos estudados. (A, B, C, D, G) Aplica conceitos específicos da Psicologia com rigor científico e linguístico. (A, B, C) Seleciona e trata informação relacionando as diferentes capacidades cognitivas do ser humano (atenção, concentração, percepção, aprendizagem e memória). (A, B, C) Relaciona e aplica diferentes conceções de inteligência. (A, B, C, I) Manifesta compreensão de que emoções e pensamentos são interdependentes. (A) Demonstra conhecimento de que a aprendizagem implica mudanças estáveis no comportamento e depende de múltiplos fatores. (A, B, C) Demonstra espírito crítico, criatividade e autonomia quanto a estratégias de superação do insucesso escolar. (B, F, G, I) Aplica as estratégias de estudo mais ajustadas às características pessoais em diferentes contextos de aprendizagem. (F, G, J) Mobiliza conhecimentos para emitir e fundamentar posições quanto aos conteúdos programáticos. (A, B, C, D) TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO Elabora sínteses de documentação/informação analisada. (A, B, C, I) Utiliza adequadamente diversas fontes de informação, recolhendo-as e tratando o seu conteúdo. (A, B, C, D, I) Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina. (B, C, D)	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	- Provas globalizantes (uma por módulo). - Questões de aula. - Fichas de trabalho. - Apresentações. - Debates. - Relatórios/Portefólios. - Participação na aula. - Trabalhos realizados na aula e/ou em casa. - Questionários. - Trabalhos/atividades individuais, de pares ou de grupo. - Projetos (DAC...). - Observação direta.	60%	90%
			30%		

	COMUNICAÇÃO Emite e fundamenta as suas opiniões sobre uma determinada temática ou problema. (A, B, C, D, I) Manifesta criatividade e originalidade. (D, E, F) Comunica adequadamente de acordo com o contexto. (A, B, C, D, F) Utiliza a terminologia específica da disciplina. (A, B, C, D) Usa dicção e segurança na comunicação e em apresentações. (B, E)			
DOMÍNIO DAS ATITUDES	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Cumpre as regras da sala de aula. (E; F; G; J) Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E; F; G; J) Evidencia empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreajuda). (E; F; J) Realiza as atividades propostas. (E; F) Mobilizar conhecimentos para intervir ativamente no seu contexto social. (E; F; J)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si/ do outro (B, E, F) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Trabalhos de pares/ grupo. - Registos de atitudes e comportamentos. - Observação direta em aula.	10%

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- A classificação dos PRI de carácter sumativo é Quantitativa, de 0 a 20 valores, arredondada às décimas.

Níveis / Descritores de desempenho	
N5 (18 - 20 valores)	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N4 (14 - 17 valores)	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N3 (10 - 13 valores)	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N2 (5 - 9 valores)	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N1 (0 - 4 valores)	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A Área Disciplinar de Filosofia